

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Biología

MATERIA/PERSPECTIVA: Perspectiva Pedagógica Didáctica II

CARGA HORARIA: 2 módulos

CURSO: 2° año

CICLO LECTIVO: 2019

PROFESOR/A: Tissone Mónica





PROGRAMA

UNIDAD N° 1: La enseñanza el centro del trabajo Docente

Posicionamiento Pedagógico y didáctico: origen de las ciencias. Historia de las corrientes y concepciones didácticas.

Concepciones de enseñanza y aprendizaje

El rol docente en el contexto actual. Situaciones de enseñanza

Trabajo docente y actividad didáctica: intencionalidad y organización de las tareas.

BIBLIOGRAFÍA

Díaz Barriga, Ángel (2009) "Pensar la Didáctica", Amorroutu, Bs As. Cap. 2 La innovación: proyectos y desconciertos en el trabajo docente. Pp 57 a 83.

Gvirtz, Palamidessi (2010) "El ABC de la tarea docente: curriculum y enseñanza", Aique, Bs as. Cap.3 El curriculum en la Argentina y Cap. 4 Comunicación y aprendizaje. Pp 83 a 126.

Litwin, E (2008) "El oficio de enseñar", Paidós, Bs as. Cap. 7 y 8 Pp. 160 a 189.

Materiales didácticos para la Cultura Científica, OEI, 7 contenedores. Recuperado de <http://ibercienciaoei.org/contenedores/>

Freire, P (1970), "La educación como práctica de la libertad", Siglo XXI ed. Pp 95 a 110.

Gadotti, M (2016) "Una educación para toda la vida" Disponible en: <file:///C:/Users/Beatriz%20Bevilacqua/Downloads/3065-2281-2-PB.pdf>

Meireiu, P , (2013) "La opción de educar y la responsabilidad pedagógica". Ministerio de Educación.

Gvirtz, Palamidessi (2010) "El ABC de la tarea docente: curriculum y enseñanza", Aique, Bs as. Cap. 1 pp 17 a 24

Documentos oficiales:

Marco General de la Política Curricular, D.G.C.Y.E., La Plata, 2007

Diseños Curriculares de la Educación Secundaria de 1° a 6° año, D.G.C.Y E., 2008-2012

La planificación desde un curriculum prescriptivo, documento de la D.G.C.Y E., publicado en www.abc.gov.ar , 2010.

UNIDAD N° 2: Curriculum y Documentos Curriculares

Pedagogía crítica y producción del conocimiento.

Teorías de la reproducción cultural.



Concepciones de curriculum.

Materiales de desarrollo curricular. Criterios de selección y uso. Análisis de manuales escolares y libros de texto. Las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje: el Modelo 1 a 1.

Evaluación. Concepción, enfoques, tipos y ámbitos. Acreditación y promoción. Normativa.

BIBLIOGRAFÍA

“Las condiciones de enseñanza en contextos críticos” (2006) Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

De Alba, A (2013) “Curriculum: crisis, mito y perspectiva”, Miño y Dávila, Bs As. Cap. III Perspectivas. Pp 55 a 71.

Gvirtz, Palamidessi (2010) “El ABC de la tarea docente: curriculum y enseñanza”, Aique, Bs as. Cap.3 El curriculum en la Argentina. Cap. 4 Comunicación y aprendizaje. Cap. 6 planificación de la enseñanza.

Giroux, H (2010) “Los profesores como intelectuales transformativos”, Revista Docencia N° 15, Santiago de Chile, pp 60 a 66. Recuperado de <http://www.revistadocencia.cl/pdf/20101021065849.pdf>

Litwin, E (2008) “El oficio de enseñar”, Paidós, Bs as. Cap. 7 y 8 Pp. 160 a 189.

Stenhouse, L (1991) “Investigación y desarrollo del currículum”, Ed. Morata.

Tadeu Da Silva, T, (1995) “Escuela, Conocimiento Y Currículum”, Miño Y Dávila Ed.

Terigi, F (2007) “Los desafíos que plantean las trayectorias escolares”, Fundación Santillana, III Foro Latinoamericano de Educación Jóvenes y docentes. La escuela secundaria en el mundo de hoy. Recuperado de http://des.mza.infed.edu.ar/sitio/upload/desafios__de_flavia_terigi.pdf

Documentos oficiales:

La planificación desde un curriculum prescriptivo, documento de la D.G.C.Y E., publicado en www.abc.gov.ar , 2010.