

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Química

MATERIA/PERSPECTIVA: Espacio de la Práctica Docente I-

CARGA HORARIA: 2hs

CURSO: 1 Año química

CICLO LECTIVO: 2019

PROFESOR/A: Lic Figueroa Ana Beatriz





## **PROGRAMA**

### **UNIDAD N° 1 (Letra Arial 12 – Negrita)**

Desarrollo en Letra Arial 11 Normal

### **BIBLIOGRAFÍA**

Desarrollo en Letra Arial 11 Normal

### **UNIDAD N° 2**

Desarrollo en Letra Arial 11 Normal

### **BIBLIOGRAFÍA**

Desarrollo en Letra Arial 11 Normal

### **UNIDAD N° 1.**

#### **Parte 1. El sistema Educativo**

La ley de Educación Nacional y la Ley de Educación Provincial de Buenos Aires. Estructura del Sistema Educativo Provincial- Gobierno del Sistema Educativo provincial: Estructura de la Dirección de Gral de Escuelas- Funciones- gestión Distrital y Regional. Entes descentralizadores- Funciones de Consejeros escolares y de las Secretarías de asuntos Docentes

#### **Parte 2. La Escuela Secundaria del Sistema Educativo**

Historia del nivel secundario en argentina y la Provincia de Buenos Aires, su relación a la estructura propuesta en los nuevos diseños, análisis de los Marcos teóricos, aproximación a la lectura de estos- Desafíos actuales de los nuevos lineamientos de la política educativa, inclusión y obligatoriedad- Objetivos de la educación secundaria bonaerense: la formación de sujetos de derecho, la vinculación con el mundo del trabajo y el mundo productivo, la continuidad de los estudios- Organización de las escuelas del nivel. La vida institucional, las tradiciones y la cultura institucional como obstáculos y alternativas para el logro de los objetivos político-pedagógicos- Modalidades organizacionales, escuelas convencionales, unidades académicas, escuelas de jornada extendida, etc.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- 1- “Educación y Trabajo”, Anales de la Educación común. Publicación de la DG y C, Pcia de Bs As. Tercer siglo, año 2, número 5, Diciembre 2005
- 2- Dusell I ( 1997) “ Curriculum, Humanismo y Democracia en la Enseñanza Media” FLACSO, Bs As
- 3- Pineau, P, ( 1997) “ La escolarización de la Provincia de Buenos Aires ( 1875-1930) Una versión posible” Bs As oficina de publicaciones del C.B.C, U.B.A
- 4- Pinkasz, D, (1993) “ Escuelas y desiertos”: hacia una historia de la educación primaria en la Provincia de Buenos Aires” en : Puiggrós, A La educación en la Provincias y Territorios Nacionales( 1885-1945) Bs As, Galerna.
- 5- Pinkasz, D, (1993)“ Las reformas educativas en la provincia de Buenos Aires ( 1934-1972) ¿ Cambiar o conservar?” en Puiggrós A “ La educación en las Provincias y Territorios Nacionales” (1945-1985), Bs As, Galerna
- 6- Puiggrós, A( 2003) “ El lugar del saber”, Bs As, Galerna



- 7- Puiggrós, A ( 2003) “¿ Qué pasó en la educación Argentina?” *Breve historia desde la conquista hasta el presente*, Bs As, Galerna 2ª Edic

## **UNIDAD N° 2.**

### **Parte 1. Currículum y enseñanza en la educación Secundaria**

El currículum como proyecto político, social y cultural, perspectivas contemporáneas- El Marco general de la Educación Secundaria como fundamento del proyecto político-pedagógico de la Enseñanza- El diseño Curricular como normativa y como instrumento de trabajo en la conducción y la gestión Institucional- La Conducción y la supervisión de la enseñanza en relación a los nuevos Diseños- la evaluación como concepción e instrumentación de la recolección de información para la toma de decisiones, la tarea del equipo escolar en la supervisión – Los proyectos Institucionales en el marco de la enseñanza obligatoria- La planificación en base a los nuevos diseños y del nivel

### **Parte 2. Los sujetos de la Educación Secundaria: jóvenes, adolescentes y adultos**

Los jóvenes como sujetos de derecho. Las prácticas juveniles en la construcción de prácticas ciudadanas- los adultos en la Escuela Secundaria, la tensión intergeneracional, como planificar. El gobierno escolar y la democratización de las instituciones: el espacio de participación de los alumnos en la vida institucional- Acuerdos institucionales, acuerdos de convivencia- Distorsiones sobre desigualdad, diversidad cultural e interculturalidad- Las condiciones actuales de jóvenes y adolescentes, violencia desamparo, pobreza, desinteresados, etc y su incidencia en el trayecto escolar

### **Parte 3. El Equipo Directivo de la Escuela Secundaria**

La conducción de la escuela secundaria, roles y tareas de la dirección. Estilos de conducción: la conformación de un equipo de trabajo. La conducción la gestión y la administración escolar: distintas concepciones en el marco de distintos proyectos políticos pedagógicos- La comunicación institucional: la circulación de la información como estrategia de conducción. El derecho al acceso de la información de todos los actores institucionales- Institución y cambio, la participación como eje de organización institucional- La recolección y uso de la información sistematizada, análisis y problematización para su mejora- la relación escuela-familia-comunidad como estrategia de alianza para el cumplimiento de los objetivos político-pedagógicos de la educación secundaria- Los distintos actores de la comunidad que permiten la construcción de estrategias para la inclusión con aprendizajes.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- 1- “ *Filosofía Política del currículum*”, Anales de la Educación común, Publicación de la DG y C Pcia de Buenos Aires, Tercer siglo, año 2, número 4, Agosto, 2006
- 2- Baquero R.” *La escuela condiciones para el aprendizaje*” Conferencia para el 2º encuentro de Formación de Equipos Jurisdiccionales Programa Integral de Igualdad Educativa. Bs As, Febrero 2005
- 3- Teriggi, F ( 1999) *Currículo: itinerarios para aprender un territorio*, Santillana. Bs As
- 4- “ *Filosofía Política de la Enseñanza*” Anales de la Educación común. Publicación de la DGyC Pcia de Bs As Tercer Siglo, año 2, N° 3, Abril 2005
- 5- Diseño Curricular para 1º,2º,3º y 4º de la educación Secundaria, Publicación de la DGC y E, Pcia de Bs As, 2006
- 6- “ *Adolescencia y Juventud*” Anales de la Educación común, Publicación de la DG y C Pcia de bs As, Tercer siglo, año 1, números ½, septiembre 2005
- 7- *Educación y trabajo*” Anales de la Educación común, Publicación de la DG y C Pcia de bs As, Tercer siglo, año2, números 5, Diciembre 2005
- 8- Carli S ( Comp) ( 1999) *De la familia a la escuela* Santillana Bs As
- 9- Castoriadis C ( 1983) “ *La institución imaginaria de la sociedad*” Barcelona, Tusquets



- 10- Tiramonti, G (2006) “ *La trama de la desigualdad educativa*” Manantial, Bs As
- 11- Fernandez, L ( 1994) “ *Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas*” Bs As Paidós
- 12- Kaplan C, (2003) “ *Buenos y malos alumnos” Descripciones que predicen*” Bs As Aique
- 13- Nicastro, S ( 1997) “ *La historia Institucional y el director de la Escuela*” Versiones y relatos Paidós Bs As
- 14- Tiramonti, G ( 2006) “ *La trama de la desigualdad educativa*” Manantial, Bs As
- 15- Kessler G *La experiencia educativa fragmentada*, Bs As, IIPE-UNESCO, 2002 en [www.IIP-buenosaires.org.ar](http://www.IIP-buenosaires.org.ar)
- 16- Perrenoud, Philippe, (2001) “ *La construcción del éxito y del fracaso escolar*, Madrid Morata
- 17- Maldonado, M ( 2000) “ *Una escuela dentro de otra escuela*” Eudeba, Bs As

## **MARCO NORMATIVO**

Bases del plan educativo 2004-2007  
Constitución de la Pcia de Bs As

### **Leyes**

- 26202/06 Ley de Educación Nacional
- 13688/07 Ley de Educación de la Pcia de Bs As
- 7647/70 Ley de procedimiento administrativo de la pcia de Bs As
- 10579/87 Estatuto del Docente de la Pcia de Bs As Decreto Reglamentario N° 2485/92 su complementario N°688/93 y modificatorios

### **Decretos**

- 6013/58 y modificatorio 619/90 Reglamento general de escuelas públicas
- 252/05 Modificación del art 75 del Estatuto del docente
- 258/05 Designación de docentes

### **Resoluciones**

- 157/07 Implementación del nuevo diseño curricular
- 1641/07 Implementación materia Construcción de Ciudadanía e escuelas con extensión de jornada
- 306/07 Estructura orgánico funcional de la Dirección General de Cultura y Educación de la Pcia de Bs As
- 4709/06 Calendario Escolar
- 56/07 Calendario de actividades docentes
- 426/06 Reglamentación de Lecciones paseo
- 3759/01 y 2947/05 Unidades académicas
- 1728/06 Utilización de celulares en las escuelas
- 927/06 Evaluación y acreditación de los alumnos
- 1593/02 Acuerdos de convivencia
- 1121/02 estructura curricular del Bachillerato de adultos