

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA:

Profesorado de Educación Secundaria en Química.

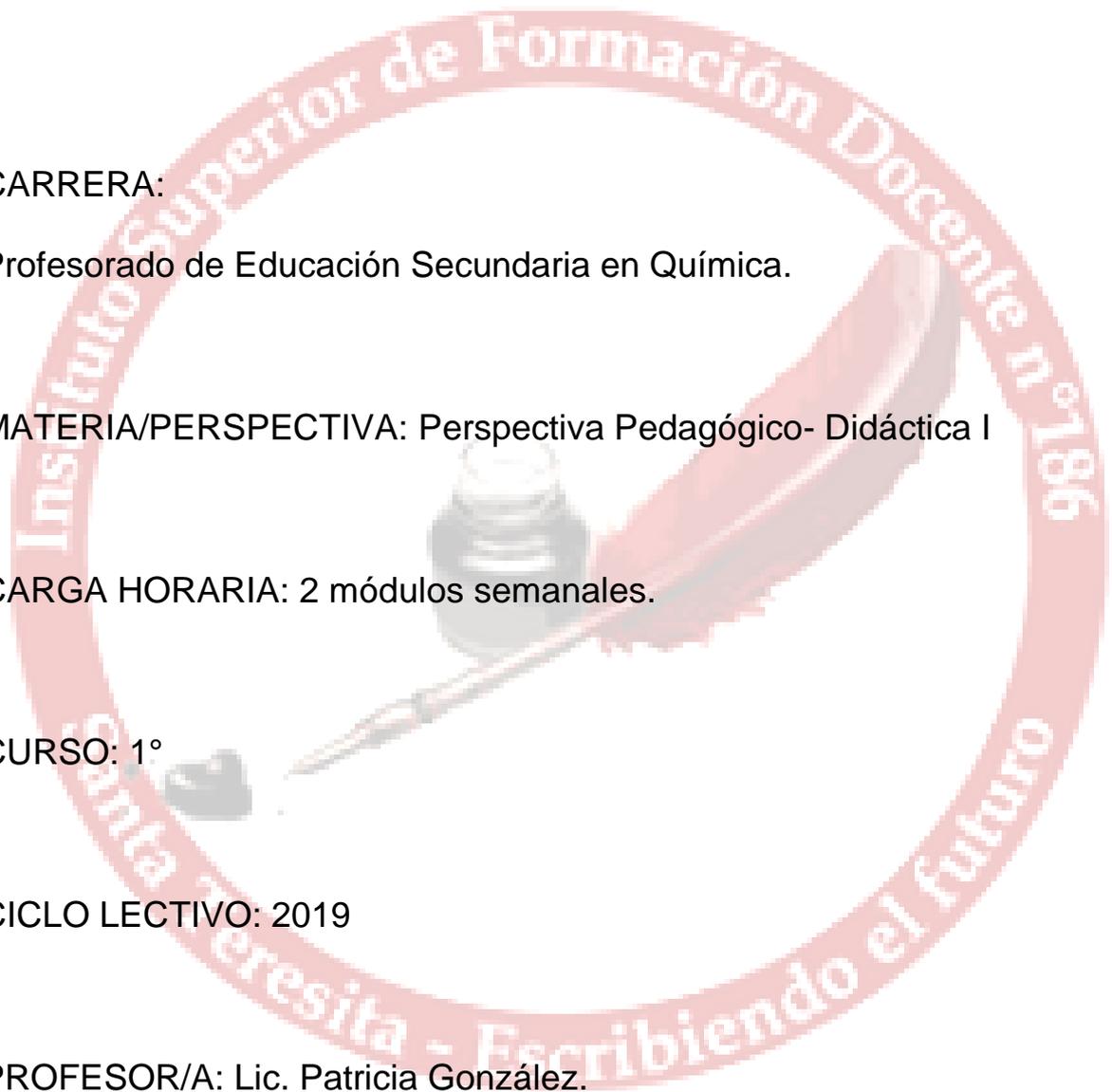
MATERIA/PERSPECTIVA: Perspectiva Pedagógico- Didáctica I

CARGA HORARIA: 2 módulos semanales.

CURSO: 1°

CICLO LECTIVO: 2019

PROFESOR/A: Lic. Patricia González.





PROGRAMA

Unidad 1:

La escuela de masas. Legitimación del conocimiento escolar y Currículum. Concepciones y funciones del Currículum. El discurso pedagógico como productor de conocimiento en el campo. El objeto de estudio de la Didáctica. La didáctica y los procesos de enseñanza-aprendizaje. Concepciones de enseñanza. Rol docente. Relación teoría y práctica en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

BIBLIOGRAFIA:

- Contreras Domingo, J. (1990), "Cap.1. La didáctica y los procesos de enseñanza-aprendizaje", en Enseñanza, Currículum y Profesorado. Introducción crítica a la didáctica.
- Narodowski, Mariano. El imperio del orden. El surgimiento del Discurso Pedagógico Moderno.

Unidad 2:

Proceso de construcción del currículum. Los primeros hitos. La elaboración de un modelo racional. La pedagogía por objetivos. Niveles de concreción curricular. Poder y participación en el proceso de construcción del currículum. El movimiento crítico.

BIBLIOGRAFIA:

- Gimeno Sacristán, J. (1986), "Cap. 2. El afianzamiento de la pedagogía por objetivos", en La pedagogía por objetivos. Obsesión por la eficiencia.
- Freire Paulo. "La pedagogía del Orpimido", Capítulos 1,2 y 3.

Unidad 3:

Enfoques y rol docente, conceptualización y posturas.

BIBLIOGRAFIA:

- Fenstermacher, G. y Soltis, J. (1999), "Cap. 2. El enfoque del ejecutivo", en Enfoques de enseñanza.
- Fenstermacher, G. y Soltis, J. (1999), "Cap. 3. El enfoque del terapeuta", en Enfoques de enseñanza.
- Fenstermacher, G. y Soltis, J. (1999), "Cap. 4. El enfoque libertador", en Enfoques de enseñanza.

