

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Matemática

MATERIA/PERSPECTIVA: Historia de la Matemática

CARGA HORARIA: 2hs Semanales/64 anuales

CURSO: 3er año

CICLO LECTIVO: 2019

PROFESOR/A: Verónica Garassino





PROGRAMA

UNIDAD N° 1

Introducción al estudio de la Historia de la Matemática.

El número y los sistemas de numeración.

Las nociones geométricas, aritméticas y algebraicas

La Matemática de los sumero-babilonios, sistemas numéricos de los egipcios, de los mayas y de los incas.

BIBLIOGRAFÍA

-Mirar la historia de la matemática para pensar en el aprendizaje y la enseñanza, de Carmen Sessa y Diana Giuliani

-La historia de la matemática y el futuro de la educación matemática, Juan Nápoles Valdés- Educación matemática, aportes a la formación docente desde distintos enfoque teóricos, Pocholu y Rodriguez.

-Matemáticas y culturas: Una relación pendiente de profundizar1_Revista suma, Junio 2006, pp.51-61

UNIDAD N° 2

Del empirismo a la abstracción. Los Griegos: Los tres problemas de la geometría griega. La Matemática del Medioevo. Los aportes indios.

BIBLIOGRAFÍA

La edad media:

<https://drive.google.com/drive/folders/1pzJxIEvgj6fUJgg1EBVWIAN5bGSK6cf0>.

Ian Stewart, Historia de las matemáticas, Cap. I pp. 6-21

Dr. Pablo Amster y otros, Las Geometrías, MNE, 2009, Cap. I, pp. 11-22

UNIDAD N° 3 (Letra Arial 12 – Negrita)

El Renacimiento. La evolución del álgebra y de la trigonometría. Los logaritmos, los algoritmos y el simbolismo.



BIBLIOGRAFÍA

Ian Stewart, Historia de las matemáticas, Cap. II pp.22- 48

Dr. Pablo Amster y otros, Las Geometrías, MNE, 2009, Cap. III, pp. 47-55

UNIDAD N° 4

El nacimiento de las nuevas ramas. Las geometrías analítica y proyectiva. La teoría de los números.

BIBLIOGRAFÍA

Dr. Pablo Amster y otros, Las Geometrías, MNE, 2009, Cap. VI, pp. 105-125

Ian Stewart, Historia de las matemáticas, Cap. XIX, pp.339- 350



Prof. Garassino