

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en **Lengua y
Literatura**

MATERIA/PERSPECTIVA: **Sociolingüística**

CARGA HORARIA: **3 módulos**

CURSO: **4° año**

CICLO LECTIVO: **2019**

PROFESOR/A: Lic. Claudia Inés Vitali





PROGRAMA

UNIDAD N° 1

La lengua materna. Monolingüismo, bilingüismo, multilingüismo. Multilingüismo en Argentina. Lenguas en contacto. Fenómenos de disglosia. Usos lingüísticos y diversidades socioculturales. Contexto discursivo contexto determinado.

UNIDAD N° 2

Diversidad lingüística y contexto escolar. Lengua como sistema. Uso de la lengua. Análisis del discurso. Pragmática. Etnografía de la comunicación. Enfoque comunicativo. Sociolingüística y Didáctica de la lengua. Fracaso Escolar.

UNIDAD N° 3 - transversal-

Análisis de casos.

BIBLIOGRAFÍA

- Vitali, C (2018) *Subsidio de la cátedra*. ISFD186, La Costa.
- Appel, René y Muysken, Pieter. (1996). Bilingüismo y contacto de lenguas. Ariel Lingüística: Barcelona.
- Fishman, Joshua A. (1974). Conservación y desplazamiento del idioma como campo de investigación. Antología de estudios etnolingüística y sociolingüística, p. 375-423. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Albano de Vazquez, H y otras. La gramática: investigación y enseñanza en la obra de Ofelia Kovacci. Revista Argentina de histografía lingüística. Universidad de Buenos Aires. CONICET
- Arbe Mateo, F y Echeberria Sagastume, F. Contexto sociocultural y adquisición del lenguaje. KOBIE: Serie Antropología Culhnl. Bilbao.
http://www.bizkaia.eus/fitxategiak/04/ondarea/Kobie/PDF/5/Kobie_3_Antrpologia_cultural_CONTEXTO%20SOCIOCULTURAL%20Y%20ADQUISICION%20DEL%20LENGUAJE%200.pdf?hash=5bd47a7763704930d676e1fdb5b63537
- Barrenechea, A. M. y Manacorda De Rosetti, M. Estudios de gramática estructural. Buenos Aires. Paidós.
- Camus Bergareche, B. Lenguas en Contacto. XLIII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística. Madrid.
Facultad de Letras, Universidad de Castilla-La Mancha
- Casado Velarde, M. Lenguaje y cultura. La etnolingüística. Madrid. Síntesis.
- Chomsky, N. El lenguaje y el entendimiento. Barcelona. Planeta-De Agostini.
- Fuentes, J.L.. Gramática Moderna de la Lengua Española. Fundación Book S.A. 24° Edición. Barcelona
- Holik, F. Teoría de la información de Claude E. Shannon. CONICET - Universidad de Buenos Aires
- Kovaccl, O. Estudios de gramática española. Buenos Aires. Hachette.
- Llisterri, J. Enseñanza de la pronunciación, corrección fonética y nuevas tecnologías. Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona.



Lorenzo, E. Fundamentos de Lingüística. Colihue Sepé Ediciones. Argentina
Moreno Fernández, F. Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje. Barcelona Ariel.
Mungía Zatarín, I. Gramática y Lengua española. Reglas y Ejercicios. Ed. Larousse. México
RAE (2010). Nueva gramática de la lengua española. Espasa – Planeta. Argentina.
Siguán, M. y Mackey, W. F. Educación y bilingüismo. Madrid: Santillana/Unesco.
Weinreich, U. Lenguas en contacto. Caracas: Universidad Central de Venezuela.