

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y
Literatura

MATERIA/PERSPECTIVA: Psicolingüística

CARGA HORARIA: 2 hs. Por semana

CURSO: 4to. año

CICLO LECTIVO: 2019

PROFESORA: BOTTAZZI, María Estela



PROGRAMA

UNIDAD N° 1

- Adquisición del lenguaje.
- Teorías de adquisición del lenguaje.
- Del paradigma conductista a la perspectiva generativa.
- Gramática universal y período crítico.
- Teorías cognitivas

BIBLIOGRAFÍA.

- FERNÁNDEZ LOZANO, Pilar. (1996). *Modelos sobre la adquisición del lenguaje*. Universidad Complutense. Madrid, España.
- NAFRÍA RAMOS, Ana María. (2005). *El innatismo lingüístico de N. Chomsky y sus antecedentes históricos*. Facultad de Ciencias del Hombre y de la Naturaleza, México.
- RIBES ÑESTA, Emilio. (2008). *Conducta verbal de B.F. Skinner: un análisis retrospectivo*. Universidad de Guadalajara, México.
- SERUNIKOV, Adriana y SUÁREZ, Rodrigo. (1995) *Piaget para principiantes*. Era Naciente SLR, Buenos Aires, Argentina.
- SILVA, Omar. (2015). *Psicolingüística*. Buenos Aires, Argentina.

UNIDAD N° 2

- Desarrollo e interacción del lenguaje.
- Producción y comprensión del lenguaje.
- Enseñanza del lenguaje desde la perspectiva Psicolingüística.
- Aprendizaje y enseñanza de la lectura (comprensión lectora).
- Diversidad lingüística (situaciones, propósitos, soportes, modos).
- Aprendizaje y enseñanza de la escritura.
- Normativa gráfica (corrección y autocorrección).

BIBLIOGRAFÍA

- ÁLVARO, W. y otros. (2007). *Estrategias de enseñanza-aprendizaje de la lectura*. Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.
- FERNÁNDEZ JAÉN, Jorge. (2007). *Lenguaje, cuerpo y mente: claves de la Psicolingüística*. Universidad de Alicante, España.
- FINK, Bruce. (2015). *Lacán a la letra*. La instancia de la letra en el inconsciente, o la razón desde Freud. Gedisa, Buenos Aires, Argentina.
- LLUCH CRESPO, Gemma. (1996). *La literatura de adolescentes: la psicoliteratura*. Universidad de Valencia, España.
- MILESI, Leticia. (2006). *La cultura audiovisual y el aprendizaje lingüístico*. Aportes para una nueva propuesta curricular. Revista Literatura y Vida, Valparaíso, Chile.
- RIFFO, Bernardo. (2001). *Las representaciones afectivas durante el procesamiento de noticias: estudio experimental*. Universidad de Concepción, Chile.



- RIOSECO IZQUIERDO, Rosita y NAVARRO GARCÍA H. (2015). *Tres estrategias para desarrollar y ejercitar lectura comprensiva: un enfoque Psicolingüístico*. Pontificia Universidad de Chile, Santiago, Chile.
- SERRANO DE MORENO, Stella. (2000). *El aprendizaje de la lectura y la escritura como construcción activa de conocimientos. Conferencia pronunciada en el Simposio Internacional de Educación en la diversidad "Porque todos somos diferentes"*. Panamá.

