

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura

MATERIA/PERSPECTIVA: Espacio de la Práctica Docente IV

CARGA HORARIA: 4 módulos.

CURSO: 4° Año

CICLO LECTIVO: 2019

PROFESOR/A: Alicia Natalia Fornasier





## **PROGRAMA**

### **UNIDAD N° 1**

Construcción del rol docente

- Articulación del saber y el saber enseñar.
- Reflexión sobre la propia práctica como estrategia de Formación Permanente.
- Análisis de los marcos normativos que regulan la profesión docente.

Intervención en contextos específicos

- Adecuación a situaciones de diversidad cultural y social.
- Articulación de aportes de otros agentes socializadores (familias, medios de comunicación, otras instituciones, etc.).
- Identificación de las principales dificultades de aprendizaje.

Elaboración, implementación y evaluación de Proyectos de enseñanza.

- Encuadre en el Diseño Curricular Jurisdiccional.
- Integración de los aprendizajes realizados en los diferentes Espacios Formativos.
- Justificación a partir de los marcos teórico-prácticos construidos.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Botta, M y otra. *“Planificar nuestras clases”*. Ministerio de Educación de La Nación. Argentina.  
<http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=116347>

Davini, María Cristina (2016). *La formación en la práctica docente*. Buenos Aires. Paidós.

Diseño Curricular para la Educación Secundaria – Marco General para Prácticas del lenguaje y la literatura.

<http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/default.cfm>

Diseño Curricular para la Educación Secundaria- Literatura 4° año.

[http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/secundaria/materias\\_comunes\\_a\\_todas\\_las\\_orientaciones\\_de\\_4anio/literatura.pdf](http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/secundaria/materias_comunes_a_todas_las_orientaciones_de_4anio/literatura.pdf)

Diseño Curricular para la Educación Secundaria. Literatura 5° año.

[http://abc.gob.ar/secundaria/sites/default/files/documentos/literatura\\_0.pdf](http://abc.gob.ar/secundaria/sites/default/files/documentos/literatura_0.pdf)



Diseño Curricular para la Educación Secundaria. Literatura 6° año.

[http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/secundaria/sextomaterias%20comunes/Literatura\\_6.pdf](http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/secundaria/sextomaterias%20comunes/Literatura_6.pdf)

Lerner, Delia y otros (1997) -Documento de la Ciudad de Buenos Aires.

“Prácticas de la lectura, prácticas de la escritura. Un itinerario posible. “

“Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario”. F.C.E. México, 2001.

Ley Nacional de Educación (art. 17 – 29 a 33). Ministerio de Educación de La Nación. R.A.

[http://www.me.gov.ar/doc\\_pdf/ley\\_de\\_educ\\_nac.pdf](http://www.me.gov.ar/doc_pdf/ley_de_educ_nac.pdf)

Ley Provincial de Educación (Tit. II .Caps. 1-2 y5 // Tít. III Cap. 3). D.G.C. y E. Buenos Aires.

<http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/consulta2007/default.cfm>

## UNIDAD N° 2

Construcción del rol docente

- Colaboración e integración en Equipos de Trabajo para la elaboración del P.I. y otras actividades institucionales.

Intervención en contextos específicos

- Diseño y aplicación de estrategias.
- Desarrollo de Proyectos específicos.

Elaboración, implementación y evaluación de Proyectos de enseñanza.

- Aplicación en situaciones reales.
- Evaluación fundamentada en criterios pertinentes.

## BIBLIOGRAFÍA

Anijovich, Rebeca y otros (2016). “Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y estrategias”. Buenos Aires. Paidós.

Coronado, Mónica (2013). Competencias docentes. Ampliación, enriquecimiento y consolidación de la práctica profesional. Noveduc. Buenos Aires ( página 109 a 160).

Diseño Curricular para la Educación Secundaria- Literatura 4° año.

[http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/secundaria/materias\\_comunes\\_a\\_todas las orientaciones de 4anio/literatura.pdf](http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/secundaria/materias_comunes_a_todas las orientaciones de 4anio/literatura.pdf)



Diseño Curricular para la Educación Secundaria. Literatura 5° año.

[http://abc.gob.ar/secundaria/sites/default/files/documentos/literatura\\_0.pdf](http://abc.gob.ar/secundaria/sites/default/files/documentos/literatura_0.pdf)

Diseño Curricular para la Educación Secundaria. Literatura 6° año.

[http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/secundaria/sexta/materias%20comunes/Literatura\\_6.pdf](http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/secundaria/sexta/materias%20comunes/Literatura_6.pdf)

Equipo de Especialización (2017). Módulo Taller de escrituras. Clase 3. Escritura y formación docente. Especialización en enseñanza de la Escritura y Literatura para la escuela secundaria. Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.

