

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y
Literatura

MATERIA/PERSPECTIVA: Historia y política de la educación Argentina

CARGA HORARIA: 2 módulos

CURSO: 2do Año

CICLO LECTIVO: 2019

PROFESOR/A: Vanesa Lara Ramos





PROGRAMA

Tramo: Origen y conformación del sistema educativo argentino

UNIDAD I: La constitución del Sistema Educativo Argentino.

La educación en la época colonial y los orígenes del sistema educativo escolar. Manuel Belgrano: educación pública y gratuita. Los gérmenes del sistema escolar. Concepciones pedagógico-ideológicas en la primera mitad del S. XIX a través del recorrido histórico de las políticas educativas: Liberalismo clásico y Conservadurismo Tradicional. Corrientes liberales: radicalizada, Federal Popular con elementos liberales, Generación del 37 y oligárquica.

Bibliografía obligatoria (por secuencia de abordaje):

- 1- PUIGGRÓS, ADRIANA. Qué pasó en la Educación Argentina. Breve historia desde la conquista hasta el presente. "Cultura y educación en la colonia". Pág. 21-33. Ed. Galerna. 2006.
- 2- BELGRANO, Manuel. Escritos económicos (1796-1811), Bs. As., Hyspamérica, 1988, pags. 7-30 y 120-126.
- 3- PUIGGRÓS, ADRIANA. Qué pasó en la Educación Argentina. Breve historia desde la conquista hasta el presente. Ed. Galerna. 2006
"La Formación del sujeto independiente". Pág. 39-56.
"Civilización o Barbarie". Pág. 57- 72.

Material audiovisual (Aula virtual)

- Canal Encuentro. Historia de un país: Argentina S. XIX. "Argentina: origen del Estado-nacional". Investigación: Gabriel Di Meglio. Duración: 25 minutos.
Canal Encuentro. Laboratorio de ideas – Bicentenario: "Historia de la educación"
Investigación: Adrián Paenza. Duración 28 MINUTOS.

Unidad II: La consolidación del poder estatal y del sistema educativo nacional.

La formación del Estado Nacional Argentino y la organización del sistema educativo: la educación y la Constitución Nacional. Domingo Faustino Sarmiento: Educar al Soberano. Juan Bautista Alberdi: la Constitución de 1853. La escuela como centro de cohesión y homogeneización. El liberalismo y el optimismo pedagógico. Colegios Normales y Colegios Nacionales: objetivo político. Estado oligárquico. La formación del ciudadano: Congreso Pedagógico y Ley 1420. Educación, Estado e Iglesia: conflictos y acuerdos. Ley Avellaneda y la Ley Láinez. Las corrientes del normalismo.

Bibliografía obligatoria (por secuencia de abordaje):

- 1- PUIGGRÓS, ADRIANA. Qué pasó en la Educación Argentina. Breve historia desde la conquista hasta el presente. "La organización del sistema educativo nacional". Pág. 73-90. Ed. Galerna. 2006.
- 2- SARMIENTO, Domingo F.. Páginas escogidas de "Educación Popular" (1849) En: Ricardo Rojas. El pensamiento vivo de Sarmiento, Bs. As., Losada, 1983. Págs. 179-216.
- 3- ALBERDI, Juan B.. Selección de capítulos. Bases y puntos para la organización política de la República Argentina.
- 4- PUIGGRÓS, ADRIANA. Qué pasó en la Educación Argentina. Breve historia desde la conquista hasta el presente. "La fundación del debate pedagógico". Pág. 91-109. Ed. Galerna. 2006.
- 5- LEY 1420 DE EDUCACION. 1884. Ediciones varias. Soporte digital.



Material audiovisual (Aula virtual)

Extracto de película “Su mejor alumno” 1944. Sarmiento en el Senado de la Provincia de Buenos Aires. Duración 5 minutos.

Canal Encuentro. Historia de un país: Argentina S. XIX. Cap. VI. “Alberdi y Sarmiento: los proyectos de Nación”. Investigación histórica de Gabriel Di Meglio. Duración: 25 minutos.

Canal Encuentro. “Especial: Ley 1420, el derecho a la educación común”. Investigación: Pablo Pineau. Duración: 25 minutos.

Canal Encuentro. Historia de un país: Argentina S. XX. Cap. 36. “Sanción de la Ley Lainez”. Duración: 29 minutos.

Unidad III: Críticas y propuestas al Sistema Educativo Nacional.

La fundación del debate pedagógico: el surgimiento de propuestas alternativas. Espiritualismo, gremialismo docente y Escuela Nueva. Yrigoyenismo. El Movimiento reformista: La Reforma Universitaria del 18. La relación educación y trabajo. Estado de Bienestar: Peronismo y Educación. La Educación Técnica y sus orígenes. El proyecto de las Universidades Obreras. La Universidad Tecnológica Nacional. Desarrollismo y Educación. Debate sobre la educación laica y libre. El Estatuto del Docente.

Bibliografía obligatoria (por secuencia de abordaje):

1- PINEAU, Pablo. “El concepto de educación popular: un rastreo histórico”, En: Cuadernos del IICE. Dossier Especial.

2- PUIGGRÓS, ADRIANA. Qué pasó en la Educación Argentina. Breve historia desde la conquista hasta el presente. Ed. Galerna. 2006

“Del Yrigoyenismo a la década infame”, Pág. 111-128.

“El Peronismo”, Pág. 129-145.

Material audiovisual (Aula virtual)

Canal Encuentro. “Historia de la Escuela Técnica Argentina”. Duración: 10 minutos.

Canal Encuentro. Historia de un país: Argentina S. XX. Cap. 12. “Años peronistas”. Investigación: Gabriel Di Meglio. Duración: 28 minutos.

Tramo: La Educación en gobiernos de facto y la recuperación democrática

Unidad IV: La educación prohibida

Gobiernos de Facto: Autoritarismo vs. educación popular. Oposición entre Educación Popular y Sistema de Instrucción Público. Surgimiento de movimientos estudiantiles contestatarios al contexto social y político. La noche de los lápices. Guerra a la educación: dictadura cívico- económico-militar de 1976. Los libros prohibidos. Subversión en el ámbito educativo: conozcamos a nuestro enemigo.

Bibliografía obligatoria (por secuencia de abordaje):

1- PINEAU, Pablo. “El concepto de educación popular: un rastreo histórico”, En: Cuadernos del IICE. Dossier Especial.

2- PUIGGRÓS, ADRIANA. Qué pasó en la Educación Argentina. Breve historia desde la conquista hasta el presente. Ed. Galerna. 2006.

“Del Golpe de 1955 al golpe de 1976”, Pág.148 – 163.

“De la dictadura al presente (año 2000)”, Pág. 166-201.

3- SUBVERSION EN EL AMBITO EDUCATIVO (Conozcamos a nuestro enemigo). Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1977.



Material audiovisual (Aula virtual)

La TV Pública Argentina. Documental. 30 años de democracia: "Prohibido no leer". Año 2010. Duración 25 minutos.

Documental. "Regístrese, Comuníquese y Archívese" (2009) realizado sobre la base del documento .Subversión en el ámbito educativo (Conozcamos a nuestro enemigo) Duración: 1 hora.

Unidad V: La educación en la democracia según los modelos de Estado

Estado democrático: Alfonsín. El Segundo Congreso Pedagógico Nacional. La Iglesia como agente educador y la consolidación de la Educación Privada. Estado neoliberal y reformas educativas. Ley Federal de Educación. Consenso de Washington en educación.

Bibliografía obligatoria (por secuencia de abordaje):

- 1-Política Educacional en marcha (1983-1984)- Documento del Ministerio de Educación y Justicia.
- 2- PUIGGRÓS, ADRIANA. Qué pasó en la Educación Argentina. Breve historia desde la conquista hasta el presente. "De la dictadura al presente (año 2000)". Ed. Galerna. 2006. Pág. 166-201
- 3-Gentile, Pablo. El Consenso de Washington y la crisis de la educación en América Latina. Trabajo doctoral. Universidad del Estado de Río de Janeiro. 1996.
- 4- LEY FEDERAL DE EDUCACION N° 24.195

Material audiovisual (Aula virtual)

Canal Encuentro. Filosofía Aquí y Ahora. Cap. 81. "El Consenso de Washington". Dirección: José Pablo Feinmann. Duración: 28 minutos

Canal Encuentro. Filosofía aquí y ahora Temporada 6. Cap. 3. "Neoliberalismo y democracia". Dirección: Jose Pablo Feinmann. Duración: 28 minutos.

Unidad VI: La educación como derecho social y sus marcos normativos

Reposicionamiento del rol del Estado en las políticas educativas. La Ley Nacional de Educación N° 26.206. La reconfiguración del Sistema Educativo Nacional. Modalidades de la educación. La educación y el conocimiento como bien público. La normativa educativa en la provincia de Buenos Aires y sus modificatorias. La ley de Educación Provincial N° 13688.

Bibliografía obligatoria (por secuencia de abordaje):

- 1-LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL N° 26.206. (Año 2006)
- 2-LEY DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES N° 13.688 (2007)
- 3- Marco General de Política Curricular. Niveles y modalidades del sistema educativo. Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires. 2007, Pág 1 a 29.
- 4- Feldfeber, M.; Puiggrós, A.; Robertson, S. y Duhalde, M. La privatización educativa en Argentina. Investigación Internacional de la Educación. Año 2018.