

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura.

MATERIA/PERSPECTIVA: Enseñar con Tecnologías.

CARGA HORARIA: 2 módulos.

CURSO: 2do año.

CICLO LECTIVO: 2019

PROFESOR/A: Silvia Daniela Del Riego.



## **PROGRAMA**

### **UNIDAD N° 1.**

#### **Tramo Formativo 1: Cultura digital y educación**

##### **1.1.- La sociedad del conocimiento y la información**

Nuevos escenarios para la educación. Las TIC dentro y fuera de la escuela. Formas de interacción y estrategias de construcción de subjetividades.

Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): diferentes aproximaciones teórico-metodológicas: medio, mensaje, herramienta, prótesis mental. Conectividad e interacción. Ciudadanía digital. La construcción de identidades y de la participación mediada por la tecnología. La hipertextualidad y el entrecruzamiento de narrativas en la red. Uso responsable de las nuevas tecnologías: cyberbullying, sexting, grooming y reputación Web.

#### **Tramo Formativo 1: Cultura digital y educación**

##### **1.2.- Lenguajes y educación**

La educación y los nuevos medios digitales: entre sobreestimar la influencia de las tecnologías y subestimar el poder de las instituciones educativas. La construcción social de la tecnología en la educación. La innovación tecnológica, el aprendizaje ubicuo y su impacto social. Nativos e inmigrantes digitales: mito o realidad.

Las políticas educativas referidas a la inclusión de las TIC en el nivel secundario. Las TIC en la escuela: marco legal. Las tecnologías como recurso y como contenido de enseñanza. Escuela Secundaria y TIC: saber e información. El papel de la escuela en relación con el uso de las TIC.

Las TIC y el problema al acceso y la crítica de las fuentes de información. Plagio y sistemas para su prevención. Análisis de las licencias creative commons. Las TIC y los procesos de enseñanza y de aprendizaje. Estrategias y recursos educativos. El uso de TIC en el trabajo docente: para la programación, para la comunicación intra e interinstitucional, con la comunidad para la formación docente permanente.



## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía General del Tramo Formativo 1: Cultura digital y educación.

- ✓ Burbules, Nicolás C. y Otros. (2006). “Educación: Riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información.” Granica, Buenos Aires, Capítulo 1 Pp 13-36.
- ✓ Burbules, Nicolás C. y Otros. (2006). “Educación: Riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información.” Granica, Buenos Aires, Capítulo 8 Pp 249-280.
- ✓ Allende Sullivan, Patricia. (2002). “El nuevo paradigma de la lectura en la Sociedad de la información”. Bilbios, Perú, pp 4-9.
- ✓ Cuadrado Escalapez, Antonio. (2005). Técnicas de búsqueda en internet. Pp. 1-8.
- ✓ Guía para la prevención del Cyberbullying dirigida a adolescentes. (2016). Carpeta 7. Asociación Chicos.net. Disponible en: <http://www.chicos.net/item/manuales-basta-de-bullying/>
- ✓ Palamidessi, Mariano (comp.) (2006). La escuela en la sociedad de redes. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- ✓ Landow, G. (1995). Hipertexto. Paidós, Barcelona. Pág. 1-10.
- ✓ Programa de uso seguro, responsable y productivo de las TIC. Educación para la ciudadanía Digital. (2015). Asociación Chicos.net. Disponible en: <http://www.chicos.net/item/manual-de-enfoque-teorico-sobre-uso-responsable-y-seguro-de-las-tic/>
- ✓ Módulo 1 de Ciudadanía Digital. Módulo 2 Derechos de los niños y adolescentes en el entorno digital. Módulo 3: No Violencia. (2015). Asociación Chicos.net. Disponible en: <http://www.chicos.net/item/todo-a-1-clic/>
- ✓ Programa de Convivencia Digital. Provincia de Buenos Aires. Disponible en: [http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/politicasocioeducativa/default.cfm?path=convivencia\\_digital/default.htm](http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/politicasocioeducativa/default.cfm?path=convivencia_digital/default.htm)
- ✓ Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Aprender Conectados. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/educacion/aprender-conectados>
- ✓ Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Orientaciones pedagógicas para la educación Digital. (2017). Disponible en: [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/orientaciones\\_pedagogicas\\_0.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/orientaciones_pedagogicas_0.pdf)
- ✓ Piscitelli, Alejandro, Nativos Digitales: dieta cognitiva, inteligencia colectiva y arquitectura de la participación. Capítulos 7 y 8. (2009). Buenos Aires, Santillana.



- ✓ Litwin, Edith y Otros. (2006). “Tecnología educativa: política, historias y propuestas” Paidós, Buenos Aires, Capítulo 1.
- ✓ Manifiesto de Adolescentes Latinoamericanos. (2015). Derechos y deberes de los actores sociales para la Ciudadanía Digital. RED NATIC. Pág. 1. 17. Disponible en: [http://rednatic.net/wp-content/uploads/2016/02/Manifiesto\\_Regional-Todoa1clic2015.pdf](http://rednatic.net/wp-content/uploads/2016/02/Manifiesto_Regional-Todoa1clic2015.pdf)
- ✓ Infografía: Tiempo de las pantallas. (2016). Asociación Chicos.net. Disponible en: [http://www.chicos.net/infografias\\_chicosnet/tiempo\\_pantallas/](http://www.chicos.net/infografias_chicosnet/tiempo_pantallas/)
- ✓ Hacia un entendimiento de la interacción de los adolescentes con dispositivos de la web 2.0. El caso de Facebook. Asociación Chicos.net. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/0B4R6tM7KpG3HSWxXSVVfUII1cTg/view>
- ✓ Steinberg, Cora y Tófaló, Ariel. (2015). Las TIC y la Educación Secundaria en Argentina. Programa TIC y Educación Básica. Disponible en: [https://www.unicef.org/argentina/sites/unicef.org/argentina/files/201803/EDUCACION\\_04\\_TICS-Educacion-Secundaria.pdf](https://www.unicef.org/argentina/sites/unicef.org/argentina/files/201803/EDUCACION_04_TICS-Educacion-Secundaria.pdf)
- ✓ Videos de youtube:
  - “Siempre hubo mesa de ayuda”: disponible en: <http://www.youtube.com/watch?v=BEJh1VH3xY>
  - “De donde provienen las buenas ideas”: disponible en: <http://www.youtube.com/watch?v=oQTFPdnrjY>
  - “La sociedad del conocimiento, educación y tecnología”. Disponible en: <http://www.youtube.com/watch?NR=1&feature=endscreen&v=Czz3jNKQzIY>
  - Area Moreira, G. (2018). ¿Cuáles son los retos de la escuela digital? Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=0tvHJ5L8i44&t=16s>
- ✓ Sibilia, Paula. (2012). ¿Redes o paredes?: La escuela en tiempos de dispersión. 1ª Edición. Buenos Aires, Tinta Fresca. Capítulos 12-13 y 14.
- ✓ Morduchowicz, Roxana. (2013). Los adolescentes del siglo XXI: los consumos culturales en un mundo de pantallas. 1ª Edición, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. Capítulos 2 y 3.
- ✓ Osuna Acedo, Sara. (2010). Una perspectiva práctica sobre el software libre en educación. Curso de verano: Ciberaprendizajes en la Sociedad del Conocimiento.



UNED. Pp. 29-63. Disponible en: <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:masterComEdred-Serodriguez/Documento.pdf>

- ✓ DUSSEL, I. (2014). ¿Es el currículum escolar relevante en la cultura digital? Debates y desafíos sobre la autoridad cultural contemporánea. Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 22 (24). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v22n24.2014>.

## UNIDAD N° 2

### Tramo Formativo 2: Diseñar la enseñanza con tecnologías

2.1.- Las TIC: diversidad de dispositivos, herramientas, lenguajes y sentidos

La formación de sujetos y subjetividades en los diferentes órdenes de las prácticas culturales cotidianas: espacio de tensión/articulación entre los lenguajes y soportes tradicionales (el texto escrito, el audio y la imagen) en el contexto de nuevos soportes y plataformas de integración (chat, blogs, Wikis). Los espacios digitales específicos para la enseñanza: e-learning, laboratorios virtuales, simuladores, entre otros. Herramientas para actividades colaborativas en red. La Red, los entornos virtuales, el juego y la educación.

### Tramo Formativo 2: Diseñar la enseñanza con tecnologías

2.2.- Enriquecer la enseñanza con tecnologías. Diseño de situaciones de enseñanza con tecnologías. La relación entre el uso de las tecnologías y la construcción de conocimientos. El análisis de situaciones didácticas con TIC. Potencialidades en términos de nuevos modos de conocer. Los riesgos de la inclusión de las TIC por fuera de las decisiones didácticas. Las intervenciones didácticas del docente en secuencias didácticas mediadas por TIC. Estrategias y recursos educativos generales y propios de las disciplinas.

## BIBLIOGRAFÍA

### **Bibliografía Obligatoria del Tramo Formativo 2: Diseñar la enseñanza con tecnologías.**

- ✓ Carbone, Graciela. (1995). *El lugar de las tecnologías en la Formación Docente. Presentación al II Congreso Iberoamericano de Educared "Educación y Nuevas Tecnologías", organizado por la Fundación Telefónica, Bs. As.*
- ✓ Sancho Gil, Juana M. (2005). "La formación del profesorado en la era de la información: entre lo conveniente, lo deseable y lo posible". En: II Congreso Iberoamericano de EducaRed. "Educación y Nuevas Tecnologías". Buenos Aires, 30 de junio, 1 y 2 de julio de 2005.
- ✓ Downes, S. (2006), "E-learning 2.0", eLearnMagazine, octubre de 2005, disponible en: <http://www.elearnmag.org/subpage.cfm?section=articles&article=29-1>.
- ✓ Álvarez, Baelo. (2009). "El e-learning: una respuesta educativa a las demandas de la Sociedad del Siglo XXI"; publicado en Redalyc, España; Fecha de acceso 17/06/2011. Recuperado en <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=36812381007>
- ✓ Boneau, J. (2007). "Plataformas abiertas de e-learning para el soporte educativo abierto", publicado por Redalyc; España; fecha de acceso 19/06/2011. Recuperado en <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/780/78040109.pdf>
- ✓ Fainholc, Beatriz. (2009). "Diccionario práctico de tecnología educativa", Alfabrama, Buenos Aires, pp 458-460
- ✓ Litwin, Edith y Otros. (2005). "Tecnologías educativas en tiempos de internet." Amorrortu, Buenos Aires, Capítulo 5
- ✓ Dellavedova, Valeria. (2010). "Las TIC: diversidad de dispositivos y herramientas para el aprendizaje". Universidad Siglo XXI, Módulo de Nuevas tecnologías en entornos de aprendizaje. Módulo 3, pp 2-35
- ✓ Díaz, Tamara. (2011). "La función de las TIC en la transformación de la sociedad y de la educación". En Metas Educativas 2021. OEI. Fundación Santillana, pp. 155-164.
- ✓ Area Moreira, M. (2005), "Tecnologías de la información y la comunicación en el sistema escolar. Una revisión de las líneas de investigación", Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa, 11 (1), pp. 3-25.



- ✓ Coll, C., Mauri, T. y Onrubia, J. (2008), “Análisis de los usos reales de las TIC en contextos educativos formales: una aproximación sociocultural”, Revista Electrónica de Investigación Educativa, 10 (1), disponible en: <http://redie.uabc.mx/vol10no1/contenido-coll2.html> [consultado en julio de 2008]
- ✓ Barberá, E. y Badía, A. (2004). “Educar con aulas virtuales: orientaciones para la innovación en el proceso de enseñanza y aprendizaje”. Antonio Machado Libros, Madrid, pp 23- 32
- ✓ Batista, M. A., Celso, V. E. y Otros. (2007). “Tecnologías de la información y la comunicación en la escuela: trazos, claves y oportunidades para su integración pedagógica”. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Buenos Aires, pp 54-56
- ✓ Kit “desconectados”: el uso seguro y responsable de las tecnologías. Chicos.net Ediciones. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/0B4R6tM7KpG3HSWxXSVVfUII1cTg/view>
- ✓ AA.VV. (2007). Las TIC. Del aula a la agenda política. Buenos Aires. UNICEF/IIPEUNESCO.
- ✓ Canal, Lidia E. (Universidad Católica Argentina - 2005) "El docente tutor on-line: la autoevaluación de las competencias básicas". Ponencia presentada en el Congreso Latinoamericano de Educación Superior en el Siglo XXI.
- ✓ Sibilia, P. (2012). “La escuela en un mundo hiperconectado: ¿redes en vez de muros?”, en Revista Educación y Pedagogía , Medellín, Universidad de Antioquia, Facultad de Educación, vol. 24, n. 62, enero-abril, pp. 135-144.
- ✓ Area Moreira, Manuel. (2012). Enseñar y aprender con TIC: más allá de las viejas pedagogías. Aprender a educar con tecnología, nº2, pgs. 4-7.