

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura

MATERIA/PERSPECTIVA: Lingüística y Gramática I

CARGA HORARIA: 128 horas reloj.

CURSO: Primero

CICLO LECTIVO: 2019

PROFESOR/A: Graciela Rosalía Di Biase





## **PROGRAMA**

### **UNIDAD N° 1**

#### **- El estudio del lenguaje. La reflexión sobre el lenguaje, su uso y enseñanza**

Lengua y lenguaje. La lengua como objeto de estudio. Ferdinand de Saussure. La noción de sistema. Lengua y habla. Valor lingüístico. Sincronía y diacronía. Planos del sistema: sintagmático y paradigmático. El aporte de la escuela de Praga.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

FERDINAND DE SAUSSURE, (1945) Curso de Lingüística General, Editorial Losada, Buenos Aires

ROMAN JAKOBSON Ensayos de Lingüística General, (Pág. 346 a 397) Editorial Seix Barral, Barcelona

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (1983) Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe

<https://youtu.be/WLVxdrURTgM> (Lengua, Lenguaje y habla)

<https://youtu.be/M7hBq2AnE4k> (Círculo lingüístico de Praga)

### **UNIDAD N° 2**

#### **- Los niveles de análisis del sistema**

Fonología. Morfología: estructura de la palabra. Las clases de palabras. Los verbos y los tiempos verbales. Sintaxis: la proyección del léxico en el sintagma, oración simple: núcleo, complementos y adjuntos. Distintos paradigmas gramaticales. El reconocimiento de las problemáticas de las prácticas del lenguaje.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (1983) Nueva gramática de la lengua española, (Pág. 49 a 95); (Pág 3 a 36) Madrid, Espasa Calpe

Diseño curricular para la Educación Secundaria ES1. Dirección General de Cultura y Educación. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires (Pág 199 a 203); (Pág 205 a 206): (Pag. 214 a 220)

Videos:

[https://youtu.be/AoGPI\\_oX7E](https://youtu.be/AoGPI_oX7E) Nivel Morfológico de la lengua



[https://youtu.be/g4Sgmv\\_2dR4](https://youtu.be/g4Sgmv_2dR4) (El sintagma Nominal)

<https://youtu.be/df54rl5hE4Q> (Verbos Irregulares 4 Grupos)

