

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Historia

MATERIA/PERSPECTIVA: Investigación histórica II

CARGA HORARIA: 3 módulos semanales

CURSO: 4to. Año

CICLO LECTIVO: 2019

PROFESOR/A: Hernán B. Pacheco





PROGRAMA

UNIDAD N° 1: La Filosofía de la historia

- El Euro-centrismo y el origen de la filosofía de la historia
- El Capitalismo y el descubrimiento de la ignominia
- El materialismo histórico.
- Euro-centrismo, colonialismo pedagógico, marxismo y androcentrismo.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Amín, S., Eurocentrismo. Crítica de una ideología, México, Siglo XXI, 1989, pp.72-184
- Foucault, M., ¿Qué es la Ilustración?, En Saber y Verdad, Buenos Aires, Las Ediciones de la Piqueta, Col. Genealogía del poder, 1985, pp. 197-207
- Belvedresi, R. (Coord.), Introducción a la filosofía de la historia: Conceptos y teorías de la historia. La Plata : Edulp. (Libros de Cátedra. Sociales). En Memoria Académica. pp. 16-25 (“La filosofía sustantiva o especulativa de la historia”), Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.439/pm.439.pdf>
- Bobbio, N.- Teoría general de la política, Madrid, Editorial Trotta, 2005, pp. 683-727
- Aricó, J.-Marx y América Latina, Buenos Aires, FCE, Sección de obras de Política y Derecho, 2009, pp. 91-135
- Lander, E.-Marxismo, eurocentrismo y colonialismo, en A. Borón y otros (comp.), La teoría marxista hoy. Problemas y perspectivas, Buenos Aires, CLACSO, 2006, pp. 209-243
- Korol, C.- La Educación como práctica de la libertad. Nuevas lecturas posibles (En AA. VV., Hacia una pedagogía feminista. Género y educación popular, Buenos Aires, Editorial El Colectivo, Colección Cuadernos de educación popular, 2007, pp. 9-22

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Voltaire, Filosofía de la Historia, Madrid, Editorial Tecnos, 2001, pp. XI- LXI (Estudio preliminar por M. Caparrós)
- Kant, I., Ideas para una historia universal en clave cosmopolita y otros escritos de filosofía de la historia, Madrid, Tecnos, 1994
- Hegel, G.-Lecciones de la filosofía de la historia universal, Madrid, Alianza Editorial, 1999, pp. 41-150
- Gouldner, A.- Los dos marxismos. Contradicciones y anomalías en el desarrollo de la teoría, Madrid, Alianza Editorial, 1983, pp. 125-168.
- Ramos, J. A.- El Marxismo de Indias, Buenos Aires, Ediciones de la Izquierda Nacional, 2012 (Primera edición 1973), versión digital, pp. 43-63 y 183-215

Práctico 1-2019: Análisis conceptual de un documento audiovisual (Entrevista a Rubén Zardoya). Aproximaciones conceptuales en torno a la noción de “Capitalismo” en la perspectiva del materialismo histórico.



Práctico 2-2019: Análisis político de artículo académico en torno a los conceptos interrelacionados de Euro-centrismo, colonización pedagógica, marxismo y androcentrismo (Texto central: Pedagogía de la libertad, nuevas lecturas posibles, de Claudia Korol)

UNIDAD N° 2: La ciencia y la investigación como posicionamientos políticos

- La recepción y los itinerarios de la filosofía de la historia en América Latina. Estudio de caso: las teorías de base marxista en América Latina
- Investigación científica e investigación histórica
- Aspectos técnicos y procedimentales en una investigación histórica.
- Fuentes escritas y producción de fuentes

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Kohan, N.- Nuestro Marx, Versión digital disponible en: www.lahaine.org/mundo.php/libro-completo-nuestro-marx, pp.186-220
- Marini, R. M., Dialéctica de la dependencia, Mexico, 1972.
- Díaz, E. *Investigación básica, tecnología y sociedad. Kuhn y Foucault*, en En Díaz, E, La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad, Editorial Biblos, Buenos Aires, 2002, pp.65- 82
- Giardina, M., *El problema de la neutralidad en la ciencia y la técnica*, en En Díaz, E. (Editora), La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad, Editorial Biblos, Buenos Aires, 2002 pp. 283-302.
- Acosta Hoyos, L. E. *La bibliografía*, en Guía práctica para la investigación y redacción de informes, Paidós, Buenos Aires, 2003, pp. 63.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Marini, R. M.-América Latina, dependencia y globalización, Bogotá, CLACSO- Siglo del Hombre Editores, 2008, pp. 107-164
- Benadiba, L. y Plotinsky, D., *Creación de fuentes orales*, en De entrevistadores y relatos de vida. Introducción a la Historia Oral, UBA-Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2007, pp. 29-42.
- Pisarello, M. V., *La literatura como fuente para la Historia Reciente*, en Alonso, L. y Falchini, A. (editores), Memoria e Historia del pasado reciente. Problemas didácticos y disciplinares, Universidad Nacional del Litoral, 2009, pp. 179-183.



UNIDAD N° 3: La historiografía y la investigación en la labor docente

- El posicionamiento docente y la historiografía. Análisis crítico de las investigaciones históricas como insumo inicial para el diseño de una investigación
- La clase de Historia como exposición de una investigación bibliográfica.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Bloch, M., *Apología para la historia o el oficio de historiador*, Mexico, F. C. E., 2001, pp. 75-180
- Hobsbawn, E., *Sobre la Historia*, Barcelona, Crítica, pp. 133-175
- Sautu, R. y otros. *El análisis crítico de investigaciones como insumo para el diseño de un proyecto de investigación*, en *Manual de metodología*, CLACSO, Buenos Aires, 2005, pp. 83-134.
- Galasso, N. *El derecho a conocer la historia*, En *Escritos y Polémicas*, Buenos Aires, Ediciones Instituto Superior Dr. Arturo Jauretche, Colección Pulqui, 2008, pp. 75-81.
- Matute, A., *La responsabilidad social del historiador*, *Históricas -Boletín del Instituto de Investigaciones Históricas*, UNAM. 80, 2007, p. 2. Disp. en <http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/revistas/boletin/pdf/bol80/bh8001.pdf>
- Salerno, E., La investigación histórica en la escuela: desafíos y limitaciones, en *Problemáticas en torno a la historia enseñada: Experiencias de investigación y enseñanza*, Universidad Nacional de Luján, VI Jornadas de la División Historia - III Taller de Historia Regional, en www.didacticadelahistoria.unlu.edu.ar/?q=node/55

Práctico 3-2019: Investigación de un proceso histórico. Diseño de una clase. Utilización de la bibliografía de una investigación histórica.

Práctico 4-2019: Redacción de un informe de investigación bibliográfica. Integración de contenidos: La ideología europea en los relatos de la historia argentina