

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Historia

MATERIA/PERSPECTIVA: ESPACIO DE LA PRACTICA DOCENTE II  
(Especialista en Didáctica de la Historia).

CARGA HORARIA: 3hs.

CURSO: Segundo Año.

CICLO LECTIVO: 2019

PROFESOR/A: María Candela Lopez.





## **PROGRAMA**

### **UNIDAD 1:**

-La Construcción del Conocimiento Histórico.

### **Bibliografía:**

- CARRETERO, Mario; CASTORINA, J; otros. “La construcción del conocimiento histórico”. Vol. 1. FLACSO. Revista Propuesta Educativa, N° 39. Año 22. 201

### **UNIDAD 2:**

-Teorías de Enseñanza. Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales.

### **Bibliografía:**

- AISENBERG, B. Y ALDEROQUI S. (comps.) (1994): Didáctica de las Ciencias Sociales. Aportes y Reflexiones. Buenos Aires. Paidós.

### **UNIDAD 3.**

-La Formación Didáctica de los Futuros Profesores de Historia.

### **Bibliografía:**

- PAGÈS, J. (2000): “El currículum de Didáctica de las Ciencias Sociales en la formación inicial del profesorado: investigaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de la DCS”. In PAGÈS, J./ESTEPA, J./TRAVE, G. (eds.): *Modelos, contenidos y experiencias en la formación del profesorado de Ciencias Sociales*. Huelva. Publicaciones de la Universidad de Huelva.
- CARRETERO, Mario; MONTERO Manuel. “ Enseñanza y Aprendizaje de la Historia”. FLACSO. Universidad Autónoma de Madrid. Universidad de Extremadura. Artículo universitario. 2008 (ultimo ingreso 28de abril de 2019).
- CARRETERO, Mario. “Construir y Enseñar las Ciencias Sociales y la Historia (3° ED). Bs. As. AIQUE. 1997.



- DEL VALLE, L. y Santos La Rosa, M. (2005). Entre la teoría y la práctica. Los modelos de enseñanza en la Historia. 2º Congreso de Didác. de las Cs. Soc. Necochea, octubre de 2005.
- ANDELIQUE, C. M. (2011) La Didáctica de la Historia y la formación docente: ¿Qué profesor de historia necesitan las escuelas?. Clío & Asociados (15), 256-269. En Memoria Académica. Disponible en: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.5025/pr.5025.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5025/pr.5025.pdf)
- BARRAL, M; WIURNOS, N; GRANDE, P. “¿Que Historias cuentan los actos escolares?”. En la Educacion en Debate. N ° 53. UNIPE. En [www.editorialuniper.edu.ar](http://www.editorialuniper.edu.ar). 2017. (ultimo acceso 28 de abril de 2019).

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA LOS CONTENIDOS.**

- DGCYE, Marco General de Política Curricular de la Provincia de Buenos Aires. Res. (3655/07).
- Aisenberg, B. y Alderoqui S. (comps.) (1994): Didáctica de las Ciencias Sociales. Aportes y Reflexiones. Buenos Aires. Paidós.
- PAGÈS, J. (2000): “El currículo de Didáctica de las Ciencias Sociales en la formación inicial del profesorado: investigaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de la DCS”. In PAGÈS, J./ESTEPA, J./TRAVE, G. (eds.): *Modelos, contenidos y experiencias en la formación del profesorado de Ciencias Sociales*. Huelva. Publicaciones de la Universidad de Huelva.
- CARRETERO, Mario; MONTERO Manuel. “ Enseñanza y Aprendizaje de la Historia”. FLACSO. Universidad Autonoma de Madrid. Universidad de Extremadura. Articulo universitario. 2008 (ultimo ingreso 28de abril de 2019).
- CARRETERO, Mario. “Construir y Enseñar las Ciencias Sociales y la Historia (3º ED). Bs. As. AIQUE. 1997.
- Del Valle, L. y Santos La Rosa, M. (2005). Entre la teoría y la práctica. Los modelos de enseñanza en la Historia. 2º Congreso de Didác. de las Cs. Soc. Necochea, octubre de 2005.
- Andelique, C. M. (2011) La Didáctica de la Historia y la formación docente: ¿Qué profesor de historia necesitan las escuelas?. Clío &



Asociados (15), 256-269. En Memoria Académica. Disponible en:  
[http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.5025/pr.5025.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5025/pr.5025.pdf)

BARRAL, M; WIURNOS, N; GRANDE, P. “¿Que Historias cuentan los actos escolares?”. En la Educación en Debate. N ° 53. UNIPE. En [www.editorialuniper.edu.ar](http://www.editorialuniper.edu.ar). 2017. (ultimo acceso 28 de abril de 2019).

