

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Historia

MATERIA/PERSPECTIVA: Pedagógico Didáctico II

CARGA HORARIA: 2 (dos)

CURSO: 2 año

CICLO LECTIVO: 2019

PROFESOR/A: Jorge Bravo





PROGRAMA

UNIDAD N° 1: Los componentes del diseño didáctico.

- Expectativas de logro. Conceptos y funciones
- Contenidos. Criterios de selección y distintas formas de Organización.
- Coordinación y conducción de grupos de aprendizajes.
- Diferentes estrategias didácticas. Fundamentación.
- Materiales de desarrollo curricular. Criterios de selección y uso.
- Evaluación. Concepción, enfoques, tipos y ámbitos. Acreditación y promoción.

BIBLIOGRAFÍA

- Steiman, Jorge. Más didáctica (en la educación superior). 1ª ed. Buenos Aires. Miño y Dávila Editores. UNSAMedita, 2008. Cap 1, punto 2.4: “El planteo de objetivos”, “el planteo de expectativas de logro”, y “el planteo de propósitos”. Cap 2: el método y los recursos didácticos. Cap 3: las prácticas de evaluación. Cap 4: la evaluación como práctica institucional.

UNIDAD N° 2: La estructura del diseño curricular Jurisdiccional

- Relación entre contenidos y competencias en la formulación de las Expectativas de Logro.
- Formas de Organización de los Espacios Curriculares. Presencia de Campo Tecnológico y de la Formación Ética.
- Consideraciones didácticas. Estrategias de compensación.
- Evaluación. Concepción. Normativa.

BIBLIOGRAFÍA

- Orientaciones para la organización pedagógica e institucional de la educación secundaria obligatoria Aprobado por Resolución CFE N° 93/09
- Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, (2007) Marco general de política curricular. Niveles y modalidades del sistema educativo.
- Litwin, Edith. El oficio docente: condiciones y contextos. 1ª . Bs As. Paidós, 2008. Cap 7: la tecnología que heredamos, las que buscamos y las que se imponen.

UNIDAD N° 3: Gestión del currículum en las prácticas áulicas

- Interacción de los componentes didácticos en la organización de las propuestas de enseñanza.
- Estrategias para la articulación con los niveles que preceden y suceden.

BIBLIOGRAFÍA

- Davini, María C (2008). Métodos de enseñanza: Didáctica general para maestros y profesores. Bs, As. Santillana. Parte II, Métodos de enseñanza: andamios. Parte III, Los procesos organizadores en las prácticas de enseñanza.



- Litwin, Edith. El oficio docente: condiciones y contextos. 1ª. Bs As. Paidós, 2008.
- Feldman, Daniel. Didáctica general. Ministerio de Educación de la Nación. (Aportes para el desarrollo curricular) 1a ed. Buenos Aires, 2010

