

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Historia

MATERIA/PERSPECTIVA: Integración Areal II

CARGA HORARIA: 2 módulos

CURSO: 2do año

CICLO LECTIVO: 2019

PROFESOR/A: Vanesa Lara Ramos





## **PROGRAMA**

### **UNIDAD I: Educación y Comunicación**

La relación tradicional (hegemónica) entre comunicación y educación. Conceptos claves: comunicación/educación. Perspectiva popular crítica. Los procesos de comunicación/educación. La recepción y la producción. Los medios en educación. Articulaciones entre Educación y Comunicación: ámbitos y prácticas. Desarrollo de los medios de comunicación, tipos y características. Medios masivos de comunicación, discursos y representaciones sociales. Perspectivas de la investigación en Educación/Comunicación en América Latina.

#### **Bibliografía obligatoria**

AA.VV. (2006) Los medios de comunicación en la escuela: un abordaje reflexivo, una actitud crítica. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Abril.  
Huergo, Jorge. (2007) Los medios y tecnologías en educación. Documento de la Dirección de Educación Superior de la Provincia de Buenos Aires. Junio.  
Material audiovisual. Filosofía Aquí y Ahora-Temporada VIII - Capítulo 3: Objetivo del poder mediático. José Pablo Feinmann. Canal Encuentro- 2013  
En el Medio del Medio- Capítulo: Los modelos de comunicación. Gisela Busaniche.- 2012

### **UNIDAD II: Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)**

Sujetos, comunicación y tecnologías de la información. TIC, escuela e inclusión. Capacitación en TIC. Trazos para pensar el mundo actual: historización de los cambios tecnológicos. Revolución en las tecnologías de la información y la comunicación. Claves para integrar las TIC en la escuela. Construir la relación con las tecnologías. Crear contextos de aprendizaje. La enseñanza y las tecnologías. Los jóvenes y las nuevas tecnologías. Habilidades para el manejo de la información. Competencias básicas: aprender a buscar información, a aprender y a participar.

#### **Bibliografía Obligatoria**

HERRAMIENTAS TIC Y MODELOS DE ENSEÑANZA: PROPUESTAS PARA SU USO PEDAGÓGICO. Portal Universidad Pedagógica Provincia de Buenos Aires. Año 2012.  
150 herramientas didácticas gratuitas para crear materiales educativos con TICs. Portal Universidad Pedagógica Provincia de Buenos Aires. Año 2012.  
Algunas herramientas para el trabajo colaborativo. Portal Universidad Pedagógica Provincia de Buenos Aires. Año 2012.  
Educar. Portal Ministerio de Educación de la Nación

### **Unidad III: Ley de Educación Sexual Integral y TIC**

Lineamientos de la ESI para educación Secundaria y formación Docente. Cuerpo y Salud. Perspectiva de Género. Diversidad Sexual. Sujetos de derecho. Afectividad. Implementación.

#### **Bibliografía Obligatoria**

García Suárez, Carlos Iván. Nómadas. La pedagogía del cuerpo como bastión del género. (Col), N° 14, abril, 2001, Universidad Central Bogotá, Colombia, pp. 124-139.



Hernández, Adriana y Reybet, Carmen. "Acerca de masculinidades, feminidades y poder en la escuela". Anales de la educación común, Tercer siglo / año 2 / N° 4 / Filosofía política del currículum / agosto de 2006, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, Dirección Provincial de Planeamiento.

"Sexualidad, adolescencias y escuelas. Una perspectiva institucional". Greco, Beatriz (2007), en Clement, A. (dir.), Educación sexual en la escuela. Perspectivas y reflexiones. Buenos Aires, GCBA, pp. 69-87.

"La educación en sexualidad". Faur, Eleonor (2007), en El Monitor de la Educación, N° 11, 5° época, marzo/abril 2007, pp. 26-29.

"Sexualidad, adolescencias y escuelas. Una perspectiva institucional". Greco, Beatriz, (2007), en Clement, A. (dir.). Educación sexual en la escuela. Perspectivas y reflexiones, Buenos Aires, GCBA, pp. 69-87.

"Familias y escuelas: repensando la relación desde el campo de la Antropología y la Educación", Santillán, L. y Cerletti, L. (2011), en Boletín de Antropología y Educación, pp. 7-16. Año 2, N° 03, diciembre 2011.

"Interpelaciones a la escuela desde sexualidades diferentes. Notas etnográficas con estudiantes secundarios", Molina, Guadalupe y Maldonado, Mónica, en Milstein, D. (comp), Encuentros etnográficos con niño@s y adolescentes, Buenos Aires: Miño y Dávila, 2011.

Familias comaternalas. Guía para personal educativo, Lesmadres, 2011.

"Educación sexual infantil /juvenil", Weiss, Martha, en Revista Ensayos y Experiencias, Año 7, N° 38, mayo - junio, 2001.

"Educación en la sexualidad desde el enfoque de género. Una antigua deuda de la escuela". Morgade, Graciela, en Novedades educativas, N° 184, 2006.

"¿Cuáles son los temas que componen la sexualidad?" en Educación sexual en las aulas, una guía de orientación para docentes, CTERA, Buenos Aires, 2007.

#### **Unidad IV: Secuencias didácticas multimediales**

Qué es una secuencia didáctica. Secuencia didáctica con TIC para primer ciclo. Secuencia didáctica con TIC para segundo ciclo. Relevamiento y sistematización de secuencias didácticas multimediales. Construcción de secuencia didáctica multimediales

#### **Bibliografía obligatoria**

Planificar con TIC en primer ciclo. Material complementario de política curricular de la DGCyE de la Provincia de Buenos Aires. Argentina. Año 2018. Digital

Planificar con TIC en segundo ciclo. Material complementario de política curricular de la DGCyE de la Provincia de Buenos Aires. Argentina. Año 2018. Digital

Uso de dispositivos tecnológicos con fines didácticos. Dirección de formación continua DGCyE de la Provincia de Buenos Aires. Argentina. 2018

Secuencias Didácticas multimediales. Educación Secundaria. Portal Educ.ar