

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Geografía

MATERIA/PERSPECTIVA: Político Institucional

CARGA HORARIA: 2 módulos

CURSO: 3 ero

CICLO LECTIVO: 2019

PROFESOR/A: Vanesa Lara Ramos





PROGRAMA

UNIDAD I: Estado y políticas públicas

La política educativa como política pública. Los organismos Multilaterales y su rol en los procesos de transformación educativa de los 90. Influencias en la gestión institucional. El caso de la Ley Federal de educación en Argentina. Análisis comparativo con el caso chileno. Fundamentos de la política educativa de la jurisdicción y el nivel. Análisis comparativo: Bases Legales del sistema Educativo Argentino Ley 24.195 y Ley 26.206, y del Sistema Educativo Provincial Ley 11.612 y Ley 13.688.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Marco General de Política Curricular. Niveles y modalidades del sistema educativo. Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires. 2007. (FORMATO DIGITAL)

Gentile, Pablo. El Consenso de Washington y la crisis de la educación en América Latina. Trabajo doctoral. Universidad del Estado de Río de Janeiro. 1996. (FORMATO DIGITAL)

GIROUX, HENRY. Anales de la Educación común. “El neoliberalismo y la crisis de la democracia”. Publicación de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Septiembre, 2005. Pág. 72-90. (FORMATO DIGITAL)

LEY FEDERAL DE EDUCACION N° 24.195 (año 1993)

LEY DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES N° 11.612

LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL N° 26.206. (Año 2006) (FORMATO DIGITAL)

LEY DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES N° 13.688 (2007) (FORMATO DIGITAL)

UNIDAD II: Política educativa y trabajo docente

Estatuto del docente. Ley de paritarias docente 2007. Asociaciones profesionales y gremiales. Reglamento General de Escuelas Públicas. Organigrama de la Dirección General de Cultura y Educación. Políticas de inclusión en el sistema educativo. Análisis de los programas del nivel y jurisdicción. Carrera docente. Debates actuales en torno al rol docente: ¿profesional, trabajador, técnico o intelectual crítico? Fundamentos políticos del rol y de la práctica docente. La enseñanza y su relación con prácticas reproductivas o transformadoras en la escuela

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Paritarias docentes. Ley 13.552 (Formato digital)

Estructura orgánico funcional de la DGCyE. Resolución 306/07. (Formato digital)

CTERA. “Definiciones para el diseño de una política Educativa”, “El sentido político e ideológico de la educación” y “El sentido político del conocimiento”, En: Documento de Pre-Congresos Distritales. Escuela de Capacitación Pedagógica y Sindical “Marina Vilte”, Giroux, H y Penna, A. Los profesores como intelectuales. Hacia una pedagogía crítica del aprendizaje. Documento Suteba. (FORMATO DIGITAL)

Noro, Jorge E. Formación de formadores: docentes funcionales al sistema o intelectuales críticos y transformadores. Documento Suteba. (FORMATO DIGITAL)



UNIDAD III: La escuela y las políticas institucionales

La escuela como institución. Aspectos estructurantes de la organización escolar. La institución educativa como centro cultural y social: su inserción en la comunidad. Participación comunitaria y construcción de políticas institucionales. El equipo de conducción del establecimiento escolar. Funciones del equipo de conducción. Los acuerdos institucionales.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Reglamento General de Escuelas Públicas de la provincia de Buenos Aires. (Formato digital)
Estatuto del Docente. Ley 10.579. (Formato digital)
Almazán, Silvia. Otra Escuela Secundaria es necesaria y posible: el desafío de la conducción institucional. SUTEBA- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA (Formato digital)
Huergo, J. y Morawicki, K. Re-leer la escuela para re-escribirla. Documento de Cátedra. Educación y Comunicación. FPyCS. UNLP. 2009. (FORMATO DIGITAL)

