



# ***INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186***

**CARRERA:** Profesorado de Educación Secundaria  
Geografía

**ESPACIO CURRICULAR:** Geografía Ambiental II

**CURSO:** tercero

**CICLO LECTIVO:** 2019

**CANTIDAD DE HORAS ANUALES:** 64HS.

**PROFESOR/A:** María Silvina Bernardi.



## **PROGRAMA**

### **CONTENIDOS:**

Los mismos se detallarán en diferentes unidades de contenidos para su mejor organización.

### **UNIDAD I: LA SOCIEDAD Y EL AMBIENTE UNA RELACIÓN ASIMÉTRICA.**

- Ambiente y sociedad. Conceptualización de desarrollo sustentable en el marco de la sociedad industrial. Evolución del pensamiento ecológico.

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- Alimonda, H. (2002), *Ecología política. Naturaleza, sociedad y utopía*. Buenos Aires: CLACSO.
- Aliste, E. y Urquiza, A. (comps.) (2010), *Medio ambiente y sociedad: conceptos, metodologías y experiencias desde las ciencias sociales y humanas*. Santiago de Chile: RIL editores.

### **UNIDAD II: LOS AMBIENTES Y SU DINÁMICA.**

- El ambiente y sus componentes su interacción y resultantes.
  - Composición química de la atmósfera. Fenómenos atmosféricos.
  - Litósfera, y su geodinámica. Ciclo de las rocas y posibles alteraciones.
  - Hidrósfera. Disposición de las aguas para uso humano.
  - Biósfera. Adaptación de la vida a los diferentes ambientes.

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- Strahler, Arthur. Strahler, Alan. (1994) *Geografía Física*. Barcelona, Omega.
- Meteorología. Disp. En: <https://www.astromia.com/tierraluna/meteorologia.htm>
- Tarbuck, E. J.; Lutgens, F. K., y Tasa, D. (2005). *Ciencias de la tierra*. Pearson Educación S. A., Madrid, 2005

### **UNIDAD III: LAS CATÁSTROFES NATURALES, LOS RIESGOS Y LA VULNERABILIDAD SOCIAL.**

- Seísmos, causas y consecuencias. Zonas más vulnerables. Escalas de medición. Sistemas de prevención.



- Fenómenos atmosféricos y sus riesgos. Huracanes y tornados efectos sobre la sociedad. Escalas de medición.

#### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- La geografía y la historia de los seísmos. Disponible en:  
<http://www.ub.edu/geocrit/geo97.htm>
- Instituto nacional de prevención sísmica: <https://www.inpres.gob.ar/desktop/>
- ANEAS DE CASTRO, S.D. Riesgos y peligros: una visión desde la Geografía. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, 2000, n1 60.
- AYALA-CARCEDO, F.J. Catástrofes naturales, mitos, religiones e historia. In AYALA-CARCEDO, F.J. y OLCINA CANTOS, J. (Coords.). *Riesgos naturales*. Barcelona: Ariel, 2002, p. 103-124.
- <https://www.madrimasd.org/notiweb/analisis/huracanes-causas-consecuencias>.

#### **UNIDAD IV: LA APROPIACIÓN DEL AMBIENTE Y LAS CONSECUENCIAS GLOBALES y LOCALES.**

- Problemas ambientales, conceptualización importancia de la intervención humana.
- Efecto invernadero, calentamiento global. Cambios climáticos y la sociedad industrial.
- Gases de efecto invernadero y su consecuencia en el agujero de ozono.
- Lluvia ácida y lluvia básica, efectos ambientales.

#### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Schoijet, M. (2009), *Límites del crecimiento y cambio climático*. México: Siglo XXI.
- Blanch, Juan José. (2012). Emisiones de gases de efecto invernadero y cambio climático. Tesis doctoral. UNMX.
- Montellano y Sanchez Sejas. (2010). Lluvia ácida y sus efectos. UNSS. Maestría en Ingeniería Ambiental. 14p.

#### **UNIDAD V: APROPIACIÓN DEL AMBIENTE EN LA REPÚBLICA ARGENTINA, PRÁCTICAS Y SUS CONSECUENCIAS.**

- Ambientes de la República Argentina.
  - Diagonal árida, características. Argentina húmeda. Componentes. Interacciones internas de los ambientes.
- Problemáticas derivadas de prácticas no sustentables. Estudios de caso
  - Minería extractiva a cielo abierto y sus consecuencias.
  - La sojización, avance de la frontera agrícola y la artificialización de las prácticas. Consecuencias ambientales y sociales.



### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Altieri, M. A. (1999), *Agroecología. Bases científicas para una agricultura sustentable*. Montevideo: Editorial Nordan-Comunidad.
- Barbetta, P. E. (2012), *Ecologías de los saberes campesinos: más allá del epistemicidio de la ciencia moderna. Reflexiones a partir del caso del Movimiento Campesino de Santiago del Estero Vía Campesina*. Buenos Aires: CLACSO.
- Barrera-Bassols, N., Astier, M., Orozco, Q. y Boege, E. (2009), “Saberes locales y defensa de la agrobiodiversidad: maíces nativos vs. maíces transgénicos”, en *Papeles de Relaciones Ecosociales y Cambio Global*, núm. 107, otoño, Madrid: Centro de Investigación para la Paz/Icaria Editorial, pp. 77-91.
- Carvano Alberto. (2009). Minería en Argentina consecuencias de la extracción a cielo abierto. Disp.. en: <https://www.malvinense.com.ar/snacional/0109/1131.htm>
- Albiol, Claudio. (2012). “Impactos geográficos de la sojización en Argentina”. FF y L UN Cuyo. 30p.
- Paletto, Rostagno y otros. (2018). Restauración ecológica de la diagonal árida de la Argentina. Disp. En : <https://inta.gob.ar/documentos/restauracion-ecologica-en-la-diagonal-arida-de-la-argentina>

### **UNIDAD VI: EL MARCO LEGAL Y LA INFLUENCIA DE SUS ACTORES.**

- Evolución histórica de las COP. De Copenhague a París. Retos por cumplir.
- Bienes comunes y el marco legal de la República Argentina. Actores y su influencia.

### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- COPS: <https://www.gestiopolis.com/breve-historia-las-cop-conferencias-cambio-climatico/>
- Leyes nacionales de medioambiente: <https://www.ecoembes.com/es/planeta-recicla/blog/20-leyes-de-medio-ambiente-que-debes-conocer>.
- Ecologistas en acción. (2017). Hoja de ruta 2018: los acuerdos que quedan pendientes para frenar el cambio climático. Madrid. 20p.

### BIBLIOGRAFÍA GENERAL COMPLEMENTARIA:

- Bartra, A. (2008), *El hombre de hierro. Los límites sociales y naturales del capital*. México: Itaca/UACM/UAM.
- Cantú Chapa, R. (comp.) (2010), *Los desafíos ambientales y el desarrollo en México. Ecología y desarrollo sustentable*, México: IPN-CIEMAD.
- \_\_\_\_ (2001), *¿Qué es el ambientalismo? La visión ambiental compleja*. Bogotá: PNUMA, IDEA-Universidad Nacional de Colombia.

