

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación Física

MATERIA/PERSPECTIVA: Campo de la Práctica Docente I

CARGA HORARIA:

Práctica en terreno: 64 módulos – 2 hs. semanales

Taller Integrador Interdisciplinario: 64 módulos – 2 hs. semanales

Herramientas de la Práctica: 32 módulos – 1 hr. semanal

CURSO: Primer año

CICLO LECTIVO: 2019

PROFESORA: Cintia Verga



# PROGRAMA

## UNIDAD N° 1

### **Práctica en terreno: Experiencia Social en espacios y organizaciones de la comunidad.**

- El ámbito de la práctica como espacio de aprendizaje
- Componentes del campo: conceptualizaciones, herramientas y talleres integrados.
- El campo de la práctica y su articulación con los otros campos formativos.

### **Herramientas de la práctica: Taller de Educación Social y estrategias de Educación popular.**

- Tensiones entre lo estatal, lo público y lo popular. Concepto de pueblo y de Ciudadano.
- Pedagogía social y Educación popular.
- Carácter político de la Educación Popular. Cultura, política y poder popular.

### **Taller Integrador Interdisciplinario: Eje articulador: *Ciudad Educadora.***

- La relación entre el concepto de Ciudad Educadora y el concepto de *práctica* de los espacios formativos desde el enfoque humanista, social y democrático.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- BUENFIL BURGOS, R. (1992). Análisis de discurso y educación. México, Documento DIE.
- CARRIGUIRIBORDE, N. (2015). Educación Física y Educación Social: Sentido puestos en juego. 11° Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias. UNLP – FaHCE.
- CONTRERAS, J. (1990). Enseñanza, Currículum y profesorado. Introducción crítica a la Didáctica. Cap. 8: El profesor ante el Currículum. Argumentos para la acción. Universidad de Málaga.
- D'AGOSTINO, Alberto E. (2011). La construcción de la corporeidad: el juego como herramienta. En Edeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires. Año 16, N° 155.
- DELORENZI, O. Biografía escolar: ¿Determinante de las prácticas docentes o punto de partida para su construcción? En voces de la Educación Superior / Publicación Digital N° 2. Dirección Provincial de Educación Superior Educativa. DGCyE.
- DGCyE (2009). Diseño Curricular del Profesorado de Educación Física.
- GÓMEZ, L. (2009). La investigación de las prácticas pedagógicas en la Educación Física: un aporte a la discusión epistemológica del área. 8° Congreso Argentino y 3° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. UNLP – FaHCE. Buenos Aires.
- HUERGO, J. (2003). Lo que articula lo educativo en las prácticas socioculturales. Resistencia (Chaco). Instituto de cultura Popular. (incupo).
- JURADO JURADO, J. (2003). Ciudad Educadora. Aproximaciones contextuales y conceptuales. Estudios Pedagógicos. Num. 29, pp. 127-142. Universidad Austral de Chile. Valdivia, Chile.

- MCLAREN, Peter (1998). Desde los márgenes: Geografía de la identidad, la pedagogía y el poder. En el libro Pedagogía, identidad y poder. Santa Fé. Ed. Homo Sapiens.

- RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, J. (2001). Ciudad Educadora. Una perspectiva política desde la complejidad. En pensar Liberoamérica. Revista de cultura.

## UNIDAD N° 2

### **Práctica en terreno: Experiencia Social en espacios y organizaciones de la comunidad.**

- Diagnóstico socio-comunitario: identificación, caracterización y problematización de los diferentes contextos de aprendizaje.
- Análisis interpretativo de la realidad abordada.

### **Herramientas de la práctica: Taller de Educación Social y estrategias de Educación popular.**

- Carácter educativo de las organizaciones y espacios sociales y comunitarios.
- Identidades y Educación Popular.
- Breve historia del campo de la Educación Popular en América Latina.

### **Taller Integrador Interdisciplinario: Eje articulador: Ciudad Educadora.**

- Aproximaciones a la inserción de las prácticas propias de la Educación Física en el contexto local.
- Recolección y análisis de información: observación, entrevistas, análisis documental, técnicas de registro, elaboración de indicadores simples, elaboración de cuadros comparativos, búsqueda de bibliografía.

## BIBLIOGRAFÍA

- DGCyE (2009). Diseño Curricular del Profesorado de Educación Física.

- DGCyE (2013). Educación Física y Cultura: construyendo propuestas de enseñanza. La Escuela Secundaria Orientada en Educación Física. Aportes para la construcción de la práctica. Documento de trabajo N.º 3. buenos Aires.

- GÓMEZ, J. ( ). La Educación Física en el patio. Una nueva mirada. Cap. 9. el docente en Educación Física.

- HUERGO, J. (2012). entrevista: La Educación es una herramienta política y no hay que negarlo. Extraído de elancastil.com.ar.

- HUERGO, J. (2008). la murga como ámbito educativo. Extraído del Blog de Jorge Huergo.

- NÚÑEZ HURTADO, C. (2005). Educación Popular: una mirada de conjunto. IT y de E.S de O. Cátedra Paulo Freire. México.

- TORRES, María R. (2004). Comunidad de Aprendizaje. Repensando lo educativo desde el desarrollo local y desde el aprendizaje.

## UNIDAD 3

### **Práctica en terreno: Experiencia social en espacios y organizaciones de la comunidad**

- Espacios no formales de circulación de saberes.

- Articulación con espacios sociales que trabajan con las temáticas o problemáticas de las diferentes subjetividades.

### **Taller integrador interdisciplinario**

Eje articulador: *Ciudad educadora*.

- Selección e intervención planificada en un ámbito socio-comunitario a partir de la articulación de saberes construidos en los diferentes campos formativos..

### **Herramientas de la práctica: Taller de Educación social y estrategias de educación popular**

- El conocimiento, su relación con el poder y la construcción de subjetividades e identidades.
- Producción social del conocimiento: experiencias de educación popular en América Latina y en la Argentina actual.
- Documentación narrativa de experiencias y estrategias de educación popular en organizaciones y espacios socio-comunitarios.

### **BIBLIOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE**

- ANDER-EGG, AGUILAR IBÁÑEZ, (1997). Cómo elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Editorial Lumen/Humanitas. 3° Edición. Buenos Aires.
- Blázquez Sánchez, Domingo. (1982) Elección de un método en Educación Física: las situaciones –problema. (artículo) APUNTS-Vol. XIX. Junv1982 -N.º74.
- DIZ REBOREDO, Carlos. (2010). El circo social como herramienta de transformación de la realidad. En Revista de Claseshistoria Publicación digital de Historia y Ciencias Sociales Artículo N° 159.
- GALERA, G. (2011). Deporte Social: la inclusión de los sectores mas desprotegidos de la sociedad a través de los programas deportivos provinciales. Informe Integrador. Capitulo 8. Universidad Nacional de La Pampa Facultad de Ciencias Humanas Especialización en Gestión de Políticas Sociales. La pampa.
- Gómez Raúl. (1999) Investigación comparativa y modelos didácticos: elementos para la construcción de una pedagogía crítica en Educación Física. Ciencias Humanas y Ciencias Sociales – Foro “José María Cagigal” 58. 4° trimestre 1999 (pág. 93 a 99)
- Gómez Raúl. (2002). La Educación Física en el patio: una nueva mirada. Capitulo 1. Una Educación Física para dejar de excluir. Ed. Estadium. Buenos Aires.
- Harl Ruth (2015). Disertación: Estrategias metodológicas: el docente como enseñante. Jornada para Directivos y Docentes, conferencia-taller. Olavarría. Buenos Aires.
- INET – FeDIAP. (Agosto 2003). RELACIÓN ESCUELA-COMUNIDAD. Material para el Taller de Capacitación. Buenos Aires.

Audiovisuales:

- Adriana Puiggrós - Pensamiento Pedagógico Latinoamericano – INFD. Publicado el 28 may. 2016. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=-71RVWP7VSU&list=PLxRsFi5a0OXfxr2gkM9COI0PX2qFVHvbp&index=8>
- ALA PAR - Un documental sobre la Educación Popular. MORfilm Producciones Publicado el 9 nov. 2016. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=TUGSXV2YwTk&list=PLxRsFi5a0OXfxr2gkM9COI0PX2qFVHvbp&index=7>
- Educando Para La Libertad - Una Mirada Sobre los Bachilleratos de Educación Popular. Publicado el 6 may. 2011. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=TbvRzCzFGbQ&list=PLxRsFi5a0OXfxr2gkM9COI0PX2qFVHvbp&index=9>
- Entrevista a Rigal, Luis. (1 de Septiembre de 2017). Pedagogía Social. (Archivo de video). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=dafT3eerT48&t=76s>

- Jorge Huergo | producir conocimiento con TIC. [Portal @prender - Entre Ríos](#)  
Publicado el 1 mar. 2010 Recurso: <http://www.aprender.entrerios.edu.ar/...> Portal Educativo @prender. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=CYryoLqMdLY&list=PLxRsFi5a0OXfxr2gkM9COI0PX2qFVHvbp&index=2>
- La murga como una experiencia de educación popular.  
[Archivo Audiovisual de la UNER](#) Publicado el 10 nov. 2015. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=AgkxyORFgTM&list=PLxRsFi5a0OXfxr2gkM9COI0PX2qFVHvbp>
- PAULO FREIRE- Serie Maestros de América Latina. (8 de Abril de 2016) Universidad Pedagógica Nacional. (Archivo de video). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=t-Y8W6Ns90U&t=314s>
- SIMÓN RODRÍGUEZ- Serie Maestros de América Latina. (8 de Abril de 2016). Universidad Pedagógica Nacional. (Archivo de video). Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=De7\\_PqIUkVU](https://www.youtube.com/watch?v=De7_PqIUkVU)

