

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Educación Física

MATERIA/PERSPECTIVA: Filosofía

CARGA HORARIA: 2 (dos)

CURSO: 1er año

CICLO LECTIVO: 2019

PROFESOR/A: Jorge Bravo





PROGRAMA

UNIDAD N° 1: La sabiduría popular y la filosofía

1. La filosofía: una aproximación conocida.
 - 1.1. La filosofía y su “definición”.
 - 1.2. Orígenes y comienzo de filosofía.
 - 1.3. Las “partes” de la filosofía.
2. Filosofía, doxa y episteme: un planteo alegórico.
 - 2.1. Filosofía, libertad y sabiduría popular.
 - 2.1.1. La filosofía *para* los *Otros* y la filosofía *con* los *Otros*.
 - 2.1.2. La filosofía como praxis revolucionaria.
 - 2.2. Filosofía y saber del pueblo.
 - 2.2.1. Interpretación elitista, cuando la doxa es el saber de los oprimidos

BIBLIOGRAFÍA

- Carpio, Adolfo P. Principios de filosofía. Una introducción a su problemática. Bs As, Glauco, 2004. Capítulos 1, 2, 4, 5 y 6
- Rodríguez Rojas, Pedro. Saber y poder popular, en Revista de Filosofía y SocioPolítica de la Educación, N° 8, año 4, 2008, págs, 61-80.
- Pérez Lindo, Augusto. ¿Para qué educamos hoy? Filosofía y teoría del de la educación, 1° ed. Bs As. Biblos. Segunda parte. Capítulos 1 y 2.

UNIDAD N° 2: La sabiduría popular: entre el ser del sujeto y el mero estar del hombre

1. Irrupción de la subjetividad y el saber Moderno.
 - 1.1. El ego cogito como primera certeza.
 - 1.2. La necesidad moderna de probar la existencia del Otro.
 - 1.3. La *acción* como *ser* del sujeto moderno: fundamento antropológico de las políticas conquista.
2. Filosofía latinoamericana y sabiduría popular: alternativa al *ser* del sujeto.
 - 2.1. El *ser* europeo y el *estar* americano.
 - 2.2. El *mero estar* y la precariedad de la existencia.
 - 2.3. Sabiduría de la América profunda ante la conquista del *ser* de Occidente.

BIBLIOGRAFÍA

- Gevaert, Joseph. El problema del hombre. Salamanca, Ediciones Sigueme, páginas 29-67
- Jordan Chelini, María Eugenia. Kusch y la posibilidad de un nuevo pensar desde el “estar” americiacano. Aportes para una filosofía Afro-Indo-Americana, en FAIA. Vol I. N° 1. Año 2012.
- - Pérez Lindo, Augusto. ¿Para qué educamos hoy? Filosofía y teoría del de la educación, 1° ed. Bs As. Biblos. Segunda parte. Capítulos 5 y 7.



UNIDAD N° 3

Unidad N° 3: Sabiduría popular y la filosofía en América Latina

1. La filosofía en América: un poco de historia
 - 1.1. La introducción de la filosofía en América.
 - 1.2. El saber de acá y la filosofía de allá. Cuando lo nuestro es barbarie.
2. Filosofía americana: posibilidades y limitaciones.
 - 2.1. La pregunta recurrente: ¿es posible una filosofía americana?.
 - 2.2. Relaciones entre América y Europa.
 - 2.3. Una distinción necesaria: filosofía latinoamericana y filosofía del Norte.
3. Filosofía de la liberación y sabiduría popular.
 - 3.1. El saber situado.
 - 3.2. La filosofía popular como mirada contrahegemónica.
 - 3.3. El pobre como punto de partida del filosofar.
 - 3.4. Filosofía y praxis revolucionaria.
4. Filosofía de la y pedagogía del oprimido.
 - 4.1. Filosofía y educación como forma de lucha.
 - 4.2. La educación popular y sabiduría del Otro.
 - 4.3. La educación bancaria y el sometimiento de los pueblos.
 - 4.4. El diálogo y la construcción de un mundo menos feo.

BIBLIOGRAFÍA

- Fornet.Bentancourt, Raúl. De la significación de la filosofía latinoamericana para la superación del eurocentrismo, en Revista de Filosofía N° 65, 210, páginas 7-19.
- Gaos, José. Cuarto a espadas: ¿Filosofía americana?, en Isegoría N° 19, 1998, páginas 9-13.
- Pérez, Julián Alberto. El pensamiento de Rodolfo Kusch: una manera de entender lo americano, en Mitológicas, Año 18, Vol. 18. Bs As. Páginas 59-66
- Samour, Héctor. Posmodernidad y filosofía de la liberación, en A psrte Rei, Revista de filosofía N° 54. Noviembre 2007.
- Zea, Leopoldo. En torno a una filosofía americana, en cuadernos Americanos N° 3. Mayo-Junio, 1942.
- Melone Carlos. El Aula en Tiempo Líquido ante el Desafío de la Era Digital. Ponencia en el ISFD N° 186, el 06/05/2019
- Staniscia Alberto. Pedagogía y liberación latinoamericana. Una aproximación desde la perspectiva de Enrique Dussel. Ponencia en el ISFD N° 186, el 17/09/2019