

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Economía

MATERIA/PERSPECTIVA: Pedagógico- Didáctica II

CARGA HORARIA: 2 módulos semanales

CURSO: 2º

CICLO LECTIVO: 2019

PROFESOR/A: Hernán B. Pacheco





PROGRAMA

UNIDAD N° 1: El sistema educativo

- El gobierno escolar democrático
- La organización del sistema educativo en la jurisdicción bonaerense
- Planificación y pensamiento estratégico

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Campione, D. y Mazzeo, M., *Democratización de la sociedad y la escuela* (En Racionalización y democracia en la escuela pública: la educación durante el período 1916-1930, Buenos Aires, CLACSO, 2012, pp. 27-36)
- AA. VV., *Educación pública en la Provincia de Buenos Aires* (En Marco General de política curricular. Niveles y modalidades del sistema educativo, Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, DGC Y E, Subsecretaría de Educación, pp. 29-32)

UNIDAD N° 2: Estructura del diseño curricular

- Planificación y diseño curriculares en el sistema educativo en el nivel secundario
- Análisis de los diseños curriculares para la Escuela Secundaria, como prescripción para la planificación de la enseñanza.
- Formas de organización de los espacios curriculares. Presencia del campo tecnológico y de la Formación Ética.

-Gvirtz, S; Palamidesi, M. *El ABC de la tarea docente: Curriculum y enseñanza*. Aique 2011, Cap. 6

-AA. VV., *La planificación desde un curriculum prescriptivo. Destinado a inspectores, equipos de conducción y docentes de todos los niveles y modalidades*, DGC Y E, 2009

Unidad N° 3: La gestión del curriculum en las prácticas áulicas.

- Planificación institucional y áulica
- Organización de propuestas de enseñanza. Interacción de los componentes didácticos.
- La importancia de la toma de decisiones en torno a la propuesta de enseñanza. Su impacto ideológico político en el proceso de aprendizaje.
 - La construcción de criterios para planificar la enseñanza.



- Estrategias para la articulación curricular con los niveles que preceden y suceden. La importancia de la articulación en la continuidad de las trayectorias educativas.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Freire, P, *Nadie nace hecho: experimentándonos en el mundo es como nos hacemos a nosotros mismos*, (En Política y Educación, Buenos Aires, Siglo .XXI Editores,1997, pp. 88-98)
- Freire, P., *Educación pública y educación popular*, (En Política y Educación, Buenos Aires, Siglo .XXI Editores,1997, pp. 107-121)
- Sánchez, S. y Zorzoli, N. *Gestión de una articulación educativa sustentable*, Buenos Aires, Editorial. Noveduc, 2017
- Diseños Curriculares para Educación Secundaria*, DGC Y E.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alliaud, A., *Los Artesanos de la enseñanza*, Buenos Aires, Paidós, 2017.
- Antelo, E.; Alliaud, A., *Los gajes del oficio: enseñanza, pedagogía y formación*, Buenos Aires, Aique, 2009
- Duschatzky, S. y Aguirre, E., *Des-Armando escuelas*, Buenos Aires, Editorial Paidós, 2013
- Davini, M., *Métodos de enseñanza. Didáctica general para maestros y profesores*, Buenos Aires, Editorial, Santillana, 2008
- Devalle de Rendo, A.; Vega, V. *Una Escuela en y para la diversidad*, Buenos Aires, Aique, 1999
- Freire, P, *Cartas a quien pretende enseñar*, Buenos Aires, Siglo .XXI Editores, 1993.
- Lerner, D., *La Enseñanza y el aprendizaje escolar. Alegato contra una falsa oposición*, Buenos Aires, Paidós. 1997.
- Tenti Fanfani, E. (comp.), *El oficio del docente*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2006



- Aisenberg, B. y Alderoqui, S. (comp.), *Didáctica de las Ciencias sociales. Aportes y reflexiones*, Buenos Aires, Ed. Paidós Educador, 1993
- Alliaud, A., *Los Artesanos de la enseñanza*, Buenos Aires, Editorial Paidós, 2017.
- Antelo, E., Alliaud, A., *Los gajes del oficio: enseñanza, pedagogía y formación*, Buenos Aires, Aique. 2009
- Burgos, N., Peña, C., *El proyecto institucional. Un puente entre la teoría y la práctica*, Buenos Aires, Editorial Colihue, 1997
- Camilloni y Levitas, *Pensar, descubrir y aprender. Propuestas didácticas para las ciencias sociales*, Buenos Aires, .Aique, 1994
- Camilloni, A; Davini, M.C y otros, *Corrientes didácticas contemporáneas*, Buenos Aires, Paidós, 1996
- Camilloni, A., Cols, E; Basabe, L. y Feeney, S. *El saber didáctico*, Buenos Aires, Editorial .Paidós, 2007
- Castorina, J. A; Ferreiro, E.; Lerner, D., *Piaget- Vygotsky: Contribuciones para replantear el debate*, Buenos Aires, Editorial Paidós educador, 199-
- Cullen, C., *Crítica de las razones de educar*, Editorial Paidós, 1997
- Da Silva, T., *Escuela, conocimiento y currículo*, Buenos Aires, Editorial, Miño y Dávila, 1995.
- Diseños Curriculares para Educación Secundaria-DGC Y E. Pcia.Bs. As
- Gvirtz, S., Palamidesi, M., *El ABC de la tarea docente: Curriculum y enseñanza*, Buenos Aires, Aique 2011
- Lerner, D., *La Enseñanza y el aprendizaje escolar. Alegato contra una falsa oposición*, Buenos Aires, Editorial Paidós. 1997.
- Lerner, D., *Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario*, Méjico, Fondo de Cultura Económica, 2001
- Lerner, D; Paula, S; Torres, M. *Formación docente en lectura y escritura*, Buenos Aires, Paidós, 2009
- Puigross, A., *Imaginación y crisis en la educación latinoamericana*, Buenos Aires, Aique, 1994



- Sanjurjo, L., Vera, M. T., *Aprendizaje significativo y enseñanza en los niveles Medio y Superior*, Rosario, Ediciones Homo Sapiens, 1997
- Teriggi, F., *Curriculum, itinerario para aprehender un territorio*, Buenos Aires, Editorial Santillana, 1999
- Tonucci, F., *Niño se nace*, Buenos Aires, Editorial Losada, 2010

