

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Biología

MATERIA/PERSPECTIVA: Perspectiva Filosófico Pedagógica II

CARGA HORARIA: 2horas

CURSO: 2do año

CICLO LECTIVO: 2019

PROFESORA: Diaz Silvia Gabriela





PROGRAMA

UNIDAD N° 1 CONOCIMIENTO Y EDUCACIÓN

- La justificación de los distintos tipos de conocimiento. El status epistemológico de los conocimientos pedagógicos. Concepciones filosóficas/epistemológicas desde Descartes a Kant.
- Pensamiento filosófico occidental que fundamentaron nuestras teorías de la enseñanza: Platón y Aristóteles; Alegoría de la caverna. Mayéutica (método Socrático).
- Fundamentos epistemológicos de las disciplinas incluidas en el Currículum.
- Pedagogías; inicios y trayectorias. Concepciones actuales del conocimiento.
- Complejidad del hecho educativo: dimensiones filosóficas – política- ética- sociales cultural-económicas.
- Análisis de concepciones actuales.
- La interdisciplinariedad en educación.
- Paradigmas de la simplicidad y de la complejidad.

BIBLIOGRAFÍA

- Edgar Morín - Introducción al pensamiento complejo- La cabeza bien puesta-Nueva
- Visión-El método- el conocimiento del conocimiento-Madrid-1994-
- Gadino, A. Gestionar el conocimiento. Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Homo Sapiens. Santa Fe, 2001. Capítulo 3: Estrategias en dominios específicos del conocimiento. (Páginas 49 – 62).
- Puigrós, Adriana; Volver a educar. Bs.As. Cap.II.
- Díaz, Esther, Post-modernidad. Fichas de cátedras-
- Artículos periodísticos de actualidad. Noticias y revistas digitales.
- Pozo, J., Gómez Crespo, M. "Aprender y enseñar ciencia". Ediciones Morata. España. 1998. (Capítulos. I, II, III y IV).
- PLATÓN, República, Libro VII, Ed. Gredos, Madrid 1992 (Traducción de C. Eggers LAN).
- Pozo, J; Monereo, C. "El aprendizaje estratégico". Aula XXI, Santillana, Madrid, 1999. (Capítulos: III, IV, V, XIV y XV).
- Fondo de Cultura Económica (1943). "El problema del conocimiento", México.
- Taurus (1989). "Conocimiento e interés". Madrid.
- Darcy, Jonathan (1993). "Introducción a la epistemología contemporánea". Ed: Tecnos. Madrid.

UNIDAD N° 2 EPISTEMOLOGÍA-PRINCIPIOS, REFERENTES y Aplicación: EL MÉTODO CIENTÍFICO—PENSAMIENTO Y EDUCACIÓN.

- Pensamiento, lenguaje y educación. Giro epistemológico de colonial. Logos o Foné. Naturaleza y funciones del lenguaje: La definición de los términos. Corrientes Racionalistas y Empiristas.



- Paradigmas educativos – análisis y establecimiento de consecuencias para las prácticas pedagógicas.
- Diferentes concepciones de “EDUCACION” .Pedagogía Tradicional- de la Escuela
- Nueva- Tecnicista- Pedagogías Críticas – Análisis de cada una.
- Status epistemológico de la Pedagogía.
- Los epistemólogos y el método científico. Desde Aristóteles, Descartes, Bacon, Popper, Kuhn, Lakatos y Feyerabend. Bertrán Russell. Circulo de Viena. Positivismo Lógico.
- El discurso. Falacias discursivas. Procedimientos de argumentación. Verdad y validez científica—dialógica--comunicacional.
- Educación y ética filosófica: desde el método científico - ética normativa. Kant
- La naturaleza de los valores éticos. Concepciones absolutistas, deterministas, mecanicistas, biologicistas y relativistas hasta el paradigma de la complejidad.
- Jerarquización de los valores y decisiones para la acción, desde H. Gardner y las inteligencias múltiples hasta C. Cullen y la responsabilidad ética en educación; del “ser” al “estar”. Fundamentos de los valores vigentes en el contexto sociocultural. Principales orientaciones en la fundamentación de las normas éticas.

BIBLIOGRAFÍA

- Flichman, E-Miguel-Paruelo, J-Pissinnis, G. (2003). “Las raíces y los frutos”. Ed.: Eudeba. Buenos Aires. d.:Eudeba.Buenos Aires.
- Kohan, Walter (2008)”La paradoja de aprender y enseñar”. Libros del Zorzal. Buenos Aires.
- Chalmers, Alan. (2005)¿Qué esa cosa llamada ciencia?1era ed. Buenos Aires: Siglo XXI de Argentina editores
- Morán, Julio César (2006)” Los filósofos y los días, Escritos sobre conocimiento, arte y sociedad” E d. De la Campana. La Plata.
- Aristóteles (2001)”Ética a Nicómaco”. Ed. Alianza, Madrid.
- <https://core.ac.uk/download/pdf/61704593.pdf>.
- Alí Jafela, Sara – Filosofía y Epistemología de la educación- U.N. de La Plata-Fich
- Gianella, A- Introducción a la epistemología- U.N.de La Plata.
- Libaneo- Ficha sobre Corrientes Pedagógicas-
- Popkewitz- Apuntes de cátedra-
- http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educaciondeadultos/recursos_bibliograficos/gestion/la_etica_en_el_trabajo_docente_carlos_cullen_la_matanza_20_de_agosto_de_2009.pdf.
- Cullen,C; Crítica de las razones de educar-BsAs-Paidós-1997-
- Moore,T, Introducción a la teoría de la educación-Alianza-Madrid-1998-

UNIDAD N° 3 Eugenesia y Nuevas Tecnologías— ESI - DECONSTRUCCIÓN.

- Eugenesia y Educación: rastreo etimológico y articulación situacional. Prejuicios y la ESI. Procedencia e implicancias. Eugenesia en la Argentina. Vigencia eugenésica y la urgencia en el ejercicio de la reflexión ético/política.
- Cuestionamientos e interpelación hacia la propia subjetividad. ¿Es factible fijar criterios de demarcación para establecer, visibilizar y cuestionar su aplicación/reproducción inconsciente, en articulación a las prácticas educativas y criterios pedagógicos?(estudiante-docente/docente-docente).



- La ESI (Ley 26150) y la concepción eugenésica; similitudes y diferencias, desde el imaginario individual y colectivo.
- Tipología criminal desde Lombroso, Morton, Brocca hasta los cuerpos dóciles de Michael Foucault. (su tránsito y debate áulico). Sistematización desde el cuestionamiento constante de nuestras prácticas.
- Del biologicismo al andamiaje tecnológico, la sociedad del cansancio junto al sujeto de la era de la transparencia. Interpelaciones éticas: ¿El exceso de información se traduce en conocimiento? La intervención desde el rol pedagógico.
- Un problema desde la actualidad: “cuerpos que importan”, la paradoja; de la estatización y el consumismo imperantes. Nuevo paradigma en las escuelas; “Los nativos digitales” junto a las pedagogías del siglo XXI.
- La educación en la contemporaneidad y la ausencia del Eros en las aulas. ¿Con qué criterios pueden juzgarse las acciones humanas?
- La ética de Aristóteles como modelo de ética teleológica. Igualdad de género y filosofía de la liberación, como criterios éticos Latinoamericanos.
- El modelo de ética universalista de Kant. Nietzsche y los modelos éticos de la modernidad. Heteronomía y autonomía. Los Derechos Humanos. La condición humana.

BIBLIOGRAFÍA

- Han-CH. (2013). “La sociedad de la transparencia”. ed.: Herder. Barcelona.
- Hannah Arendt. “La condición humana” 1958 Editorial: University of Chicago Press
- Eco, Umberto. (1962). “Obra Abierta.” ed.: Ariel. Barcelona.
- Nihilismo y hermenéutica en la cultura posmoderna. Ed.: Gedesa. Barcelona (trad. A.L. Bixio).
- Butler, Judith. (2003) “Cuerpos que importan”: sobre los límites materiales y discursivos del “sexo” - P ed. - Buenos Aires - Paidós 2002.
- Ley de Educación Sexual Integral N°: 26.150. ley+26150+pdf&oq=ley+26150&aqs=chrome.1.69i57j0i5.44950j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8.
- Gould, Stephen Jay (1981).” La Falsa Medida del Hombre” de. Crítica 1996. Barcelona.
- Foucault, Michel. “Vigilar y castigar”: nacimiento de la prisión.- 1a, ed.-Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina, 2002.
- <https://journals.openedition.org/polis/400>.
- <https://www.biblioteca.org.ar/libros/211756.pdf>
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-43602010000100007.
- <http://beu.extension.unicen.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/123456789/58/EI%20Nuevo%20Paradigma%20de%20la%20Educación%20para%20el%20siglo%20>

UNIDAD N° IV: HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS/DEBATES sobre la Profesionalización Docente. Pensamiento Filosófico Latinoamericano.

- La Historia de la Ciencia. Fundamentos y transformaciones.
- Los filósofos de la ciencia y el Positivismo Lógico. Revoluciones y la idea de Progreso. La condición humana.
- Pensamiento Filosófico Latinoamericano y su influencia en la Educación.



- El docente en teorías paradigmáticas. Análisis de los principales pedagogos: Dewey- Spranger- Rousseau- Freire- Dussel. Vida- obra.
- Concepciones sobre sociedad- educación- educando- educador- fines- Nuevos vocablos y nuevos sujetos: aporofobia (Adela Cortina). Aportes de cada uno a la prácticas educativas. Actualización del enfoque de educación popular.
- Debates sobre la profesionalización docente- Alfabetización académica- profesional y emocional – Significación ético- política de la docencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Dewey. "Democracia y Educación"- Losada- 1997-
- Freire, Pulo- La Pedagogía del oprimido- La pedagogía como práctica de la libertad- Siglo XXI- Bs.As.
- Rousseau- "El Emilio" <https://www.biblioteca.org.ar/libros/151557.pdf>
- Paulo Freire- Cartas a quien pretende enseñar- Siglo XXI- 2008.
- Gentili, Pablo- Desencanto y utopía- Homo sapiens- 2008
- Follari, Roberto." ¿Ocaso de la escuela?"-2008-Homo Sapiens.
- Huergo, Jorge- Documentos de educación Superior- Programa de capacitación docente.
- <https://zur2.wordpress.com/2011/08/04/pensamiento-pedagogico-latinoamericano-educacion-libertaria-y-pedagogias-alternativas-en-el-fortalecimiento-del-poder-popular>.
- Laudan, Larry." La historia y la filosofía de la ciencia"1993.Centro editor de América Latina.
- Giroux, Henry (2008). Los profesores como intelectuales transformativos- Núñez, Violeta- Pedagogía social- Paidós-Bs-As. (2008).
- Arendt, H (1997)."Qué es la política. "Ed.: Paidós. Barcelona.
- Dussel, Enrique. "Filosofía de la Liberación". 1era Ed: Docencia, 1977.
- <http://www.redalyc.org/pdf/270/27018884006.pdf>.
- Santod de Souza, Boa Ventura. (2010)." Descolonizar el saber, reinventar el poder "Ed. Trilce; Montevideo-Uruguay.
- Pestre, D. (2005)."Ciencia, dinero y política". ed.: Nueva visión. Buenos Aires.
- Rousseau. (1990)."Del contrato social". Ed.: Tecnos. Madrid.
- Weston, A (1994)." Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres, las claves de la Argumentación". Ed.: Ariel. Barcelona.
- Ricoeur, P. (1999)."La lectura del tiempo pasado: memoria y olvido. Madrid, Arrecife- Universidad Autónoma de Madrid.
- Nietzsche, F. (1985)."Genealogía de la moral". ed.: Alianza. Madrid.
- Derrida, J. (2000)." La Hospitalidad". de.: de la Flor. Buenos Aires.

FILMOGRAFÍA GENERAL

- <https://youtu.be/GYzMkV-aOPU>
- <https://youtu.be/vGzTlrw9cLQ>
- <https://youtu.be/EIBLH2t2QAY>
- <https://youtu.be/fmXtIYq6Xuc>