

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN

DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Biología

MATERIA/PERSPECTIVA: Psicología y Cultura del Alumno

CARGA HORARIA: 2 horas Cátedra. 64 horas anuales

CURSO: 2ª Año

CICLO LECTIVO: 2019

PROFESOR/A: Lic. María de las Mercedes Reyes





PROGRAMA

UNIDAD 1: *El Sujeto que Aprende y el Ciclo*

- *Concepto de desarrollo:* Biología y cultura.
- *La pubertad:* Caracterización general de la primera adolescencia. Orígenes de la pubertad. Cambios físicos y consecuencias psicológicas. El desarrollo sexual. Del autoerotismo a la heterosexualidad.
- *La adolescencia temprana, media y tardía o prolongada. La adultez:* Aspectos básicos de la adolescencia: Identidad y búsqueda de sí mismo. Descubrimiento y afirmación del yo. Proceso de individuación y emancipación. Síndrome normal de la adolescencia según Aberastury. Duelos.
- *Socialización y singularización:* El grupo de pares: característica de la relación entre adolescentes. Dinámica del grupo adolescente. Importancia del grupo de pares en este proceso de búsqueda de sí mismo y de identificación.
- *Vínculos, familia y roles sociales:* funciones, características, conflictos que se presentan en los vínculos familiares. Tipos de familia y su incidencia. Crisis por la que atraviesa una familia.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- **ABERASTURY, Arminda Y Mauricio Knobel:** La adolescencia normal. Paidós Educador. Cap. 2 y 3
- **BELLOMO, S.:** ¿Adultos adolescentes? Paradojas de la Era de Peter Pan-Bonum. 2009.

UNIDAD 2: *Teorías sobre el desarrollo*

- *El constructivismo.*
- *Teorías psicodinámicas.*
- *Teorías culturalistas y biologicistas.*
- *El cognoscitivismo.*
- *Valor e influencia del contexto.*

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- **CASÁVOLA, CASTORINA, FERNÁNDEZ Y LENZI:** Psicología Genética: aspectos metodológicos e implicancias pedagógicas.
- **BAQUERO, R.:** Vygotsky y el Aprendizaje Escolar. Editorial Aiqué. Cap. 5
- **BRUNER, J.:** Acción, Pensamiento y Lenguaje. Alianza Editorial. 1995. Caps. 5 y 7
- **REYES, M.:** El Constructivismo. Ficha de la Cátedra.
- **REYES, M.:** Constitución del Aparato Psíquico. Primera y Segunda tópica freudiana. Ficha de la Cátedra. 2019
- **REYES, M:** Freud y las Series Complementarias. Ficha de la Cátedra. 2018



BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA:

- **DE BONO, E.:** El pensamiento Lateral. Manual de Creatividad. Ed. Paidós. 2003. Caps. 1 a 5
- **DIFABIO:** La Temática de la Motivación en el neoconductismo contemporáneo. Revista Española de Pedagogía. 1994

UNIDAD 3: *El alumno del Tercer Ciclo y Polimodal*

- *Desarrollo físico y motor:* El cuerpo y la imagen corporal.
- *El proceso de aprendizaje:* Características del pensamiento. Las operaciones concretas, operaciones formales y abstractas. Las operaciones hipotético-deductivas. Estructura de las operaciones formales. Adquisiciones intelectuales en esta etapa. Estrategias para solucionar situaciones conflictivas.. Inferencias educativas. - La autonomía moral.
- *Juegos, deportes y creatividad:* la actividad creativa y lúdica. Posibilidades problematizadoras.
- *Problemas de aprendizaje e integración:*, lo esperable vs. lo exigible. La escuela de y para los adolescentes. La escuela de hoy. Adolescentes en la escuela. El papel del educador del adolescente. El gabinete psicopedagógico.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- **DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN.** Adolescencia en contextos críticos. Trayecto formativo de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.
- **DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN.** El rol de los Equipos de Orientación Escolar. Revista ABC
- **GASALLA, F.:** Psicología y cultura del sujeto que aprende. Aique. 2001
- **REGUILLO CRUZ, R.:** Emergencia de culturas juveniles. Estrategias del desencanto. Grupo Editorial Norma.

UNIDAD 4: *Los problemas de la adolescencia en Argentina*

- *Análisis de las problemáticas de la sociedad actual que tiene como protagonista al adolescente y al joven:* Sobreprotección y carencia afectiva. ETS. consumo de sustancias adictivas. Trastornos de la alimentación. Violencia familiar, institucional y social. Moratoria psicosexual y psicosocial, la adolescencia tardía. El joven maltratado, abuso sexual y abandono. Delincuencia juvenil.
- *Los medios de comunicación como creadores de modelos identificadorios:* La sociedad de consumo y la moda. La influencia de los medios masivos de comunicación. Productos culturales para y por los adolescentes, acceso diferencial a los productos tecnológicos.



- *La orientación vocacional:* Condicionamientos posmodernos en la orientación vocacional. Empleo, subempleo y desempleo
- *Valores y Posmodernidad:* El adolescente y el joven en la posmodernidad. Influencia de la posmodernidad en la resolución de la identidad del adolescente y del joven.
- *Prevención y trabajo en redes:* La función del Equipo de orientación escolar. Otros Organismos e Instituciones de sostén que abordan la problemática adolescente.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- **DIRECCION GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN:** Disposición 76/08 El Rol del Equipo de Orientación Escolar
- **MOSSO, L.:** Adolescencia y Salud. Editorial Maipue. Caps. 3, 4, 5 y 6.
- **RASCOVAN, S.:** Orientación Vocacional. Una perspectiva crítica (2005). Buenos Aires: Paidós
- **OBIOLS Y OBIOLS:** Adolescencia, Posmodernidad y Escuela Secundaria. Caps. 2 y 3

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA:

- **TAYLOR, V.:** Una adolescencia en riesgo. Edición CAPACyT, 2005. Versión electrónica en www.educacionestrategica.blogspot.com