

# TALLER INTEGRADOR: CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

Construcción de Ciudadanía es un taller integrador diseñado desde un enfoque de derechos, para la inclusión de las prácticas, saberes e intereses de los estudiantes en la escuela, en pos de ejercer activa y críticamente la ciudadanía. La articulación entre conceptos estructurales, ámbitos y metodología de proyectos produce el sentido escolar y pedagógico de formalizar la construcción de ciudadanía como materia constitutiva del currículum. Los contenidos a enseñar y aprender constituyen al mismo tiempo el enfoque teórico y metodología de la materia.

## Contenidos

Construcción de Ciudadanía desde un enfoque de derechos.

Los derechos humanos y el enfoque de derechos. La inclusión de prácticas, saberes e intereses de los alumnos en la escuela. Los seres humanos como sujetos de derechos, como ciudadanas y ciudadanos. La ciudadanía como un conjunto de prácticas que definen a un sujeto como miembro de una sociedad, en su relación con otros sujetos y con el Estado. Las prácticas de las y los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos como prácticas ciudadanas en tanto modos de inscribirse, insertarse o incluirse en la sociedad. Las formas de relación entre sujetos y Estado. Los contextos socioculturales y las condiciones de diversidad y desigualdad que los constituyen. Ejercicio y exigibilidad de derechos y responsabilidades.

Contextos socio-cultural, sujetos y ciudadanía como dimensiones para el análisis de las prácticas ciudadanas. Las condiciones de desigualdad, diversidad y diferencia en las que están ubicados los sujetos para el ejercicio de la ciudadanía en determinados contextos socioculturales. La elaboración, puesta en práctica y evaluación de proyectos como dispositivo escolar de acciones colectivas planificadas para la exigibilidad de derechos y responsabilidades.

# EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Los profundos cambios científicos y tecnológicos de nuestro tiempo han abierto un espacio de amplio potencial educativo. Esta materia debe propiciar una visión integradora de las relaciones entre la educación, la ciencia, la tecnología, el desarrollo y la innovación productiva. Abordar una actualización de contenidos desde un enfoque integrador, contribuirá en la formación de un sujeto activo en los procesos de transformación de la sociedad en la que vive.

## Contenidos

Las relaciones entre ciencia, tecnología y educación. Los aportes de la educación al desarrollo de los pueblos: educación y desarrollo científico tecnológico.

La educación científico tecnológica: retos y desafíos, calidad y relevancia. Demandas y posibilidades de la ciencia y la tecnología en los contextos locales y regionales.

Visión histórica de la ciencia y la tecnología: saberes y poderes. Los estudios de género en el debate filosófico y socio histórico sobre la ciencia y la tecnología.

La educación secundaria y la ciencia y la tecnología. Los ambientes de aprendizaje en ciencia y tecnología en la escuela. Enfoques y modelos de la educación científica y tecnología.